



Instituto Estadual de Educação - Disciplina: Sociologia
Professores: Norberto de Jesus Prochnov e Raquel de Abreu

Período: Fevereiro – Dezembro/ 2019
Anos: 1º, 2º, 3º - Ensino Médio
Florianópolis, 08 de Fevereiro de 2019.

Objetivos Gerais da Sociologia

Facilitar a percepção dos estudantes de que a maioria das situações sociais seguem determinados padrões e é possível que desenvolvam competências que permitem analisar, compreender e se posicionar diante da realidade política, econômica, cultural e religiosa local, regional bem como a compreensão da complexidade do mundo atual e seus reflexos na vivência e nas práticas dos estudantes.

Introduzir elementos conceituais e teóricos que subsidiem a produção de identidade social e política, de modo a viabilizar o exercício pleno da cidadania, bem como compreender a si mesmo como elemento ativo, dotado de força política e capacidade de transformar a sociedade, construindo instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana.

Contribuir para o processo de formação da personalidade e para pensar novos discursos sobre a realidade social, a partir das observações e reflexões realizadas, bem como identificar, analisar e comparar os diferentes discursos sobre a realidade, a partir da teoria e do senso comum.

Objetivos Específicos de Sociologia

O domínio de conceitos é importante como domínio de uma linguagem e a linguagem é a mais importante forma de mediação entre o homem e o mundo, entendido como relações sociais, cultura e poder. Compreender os diferentes discursos sobre a realidade social, amparadas nos vários paradigmas teóricos e os do senso comum;

O professor de Sociologia é de certa forma, um *tradutor* que ajuda os alunos a dominarem esse instrumental como forma de autoconhecimento e de conhecimento sobre o mundo que o cerca. Produzir novos discursos sobre as diferentes realidades sociais, a partir das observações e reflexões realizadas e compreensão das transformações no mundo social;

Não se trata de dominar os conceitos de forma abstrata e isoladamente. Os conhecimentos das Ciências Sociais, como de qualquer outra forma de saber, não se reduzem à forma de um dicionário, pois constituem, antes de tudo, um *discurso*, mas um discurso sobre o mundo que inclui a si mesmo como coisa do mundo, isto é, ciência e consciência.

Valorizar as diferentes manifestações culturais através da compreensão e construção de uma visão mais crítica da indústria cultural e dos meios de comunicação de massa;

Identificar os paradigmas teóricos da Sociologia, através de discursos e produções teóricas sobre a realidade social;

Reconhecer a importância da conscientização dos indivíduos para a vivência de práticas democráticas para desenvolver-se como sujeito livre, consciente e responsável na construção de sua realidade histórica;

Diferenciar a abordagem sociológica dada aos fenômenos humanos e sociais, de outras formas elaboradas por outros campos do saber;

Compreender e analisar a historicidade do pensamento sociológico (surgimento e processo de organização);

Compreender a pobreza e a desigualdade como grandes problemas da humanidade, o papel da ONU e das ONGS;

Relacionar o contexto de surgimento da Sociologia com os problemas da classe trabalhadora descritos pelos pensadores;

Reconhecer a existência de diferentes visões de mundo procedentes de grupos socioculturais e identificar os paradigmas teóricos da Sociologia, através de discursos e produções teóricas sobre a realidade social;

Reconhecer a importância da conscientização dos indivíduos para a vivência de práticas democráticas para desenvolver-se como sujeito livre, consciente e responsável na construção de sua realidade histórica e diferenciar a abordagem sociológica dada aos fenômenos humanos e sociais, de outras formas elaboradas por outros campos do saber;

Compreender e analisar a historicidade do pensamento sociológico (surgimento e processo de organização) e relacionar o contexto de surgimento da Sociologia com os problemas da classe trabalhadora descritos pelos pensadores;

Reconhecer a existência de diferentes visões de mundo procedentes de grupos socioculturais distintos e desenvolver o debate sobre situações de opressão e violências contra negros, homossexuais, mulheres, pessoas que tem deficiência; violências e intolerâncias a diversidade religiosa;

Analisar o pensamento multicultural como o conjunto de respostas às diversidades culturais para a desconstrução de preconceitos e estereótipos sociais e culturais;

Analisar a conjuntura sociocultural, artística, política, econômica, geopolítica, socioambiental em diferentes níveis: desde o bairro onde se localiza a escola ou onde os estudantes moram; até eventos internacionais;

Discutir as diferentes perspectivas sociológicas a respeito do conceito de poder;

Compreender o conceito de cidadania não apenas no sentido de deveres, obrigações e direitos, mas também como uma relação entre o ser humano e o respeito ao ambiente em que vivemos.

Conteúdos

1º ano

1º trimestre: UNIDADE 1 – Sociedade e conhecimento: a realidade social como objeto de estudo

- Capítulo 1 – Produção de conhecimento: uma característica fundamental das sociedades humanas

1 – As diferentes formas de conhecimento

2 – Conhecimento do senso comum

3 – Ciência e senso comum: opostos ou complementares?

4 – A contribuição da Sociologia para a interpretação da sociedade contemporânea

5 – Métodos de investigação científica nas Ciências Sociais

6 – A Sociologia e a interpretação da sociedade do século XXI

- Capítulo 2 – A Sociologia e a relação entre o indivíduo e a sociedade

1 – A relação entre indivíduo e sociedade: perspectivas sociológicas clássicas

2 – A relação entre indivíduo e sociedade: perspectivas sociológicas contemporâneas

2º trimestre: UNIDADE 2 - Cultura e sociedade: cultura, poder e diversidade nas relações cotidianas

- Capítulo 3 – Cultura e ideologia

1 – Cultura e vida social

2 – Cultura, ideologia e indústria cultural

3 – Cultura, identidade, rede e fluxos no século XXI

- Capítulo 4 – Socialização e controle social

1 – Socialização e instituições sociais

2 – Controle social

3º trimestre: Capítulo 5 - Raça, etnia e multiculturalismo

1 – Preconceito, discriminação e segregação

2 – Raça, racismo e etnia: aspectos socioantropológicos

3 – Multiculturalismo e ação afirmativa

2º ano

1º trimestre – UNIDADE 3 Relações de poder e movimentos sociais: a luta pelos direitos na sociedade contemporânea

- Capítulo 6 – Poder, política e Estado

1 – Poder, política e Estado

2- As relações de poder na sociedade contemporânea

3 – Formação do Estado brasileiro

- Capítulo 7 - Democracia, cidadania e direitos humanos

1 – Democracia

2 – Teoria democrática moderna

3 – Teoria democrática contemporânea

4 – Cidadania e direitos humanos

5 – Democracia, cidadania e direitos humanos no Brasil

2º trimestre:

- Capítulo 8 – Movimentos Sociais

1 – Movimentos sociais como fenômenos históricos

2 – Características estruturais dos movimentos sociais

3 – Movimentos sociais tradicionais e novos movimentos sociais

- Capítulo 9 – Trabalho e sociedade: explicando as bases da sociedade de classes

1 – A questão do trabalho em Marx, Weber e Durkheim

2 – Racionalização do trabalho

3 – Sistemas flexíveis de produção

4 – Trabalho: cenário atual, avanços e retrocessos

3º trimestre: Capítulo 10 – Estratificação e desigualdades sociais

1 – A desigualdade social

2 – Formas de estratificação

3 – Brasil a interpretação da pobreza e o cenários de mudanças

3º ano –

1º trimestre – UNIDADE 5 – Globalização e sociedade no século XXI: dilemas e perspectivas

- Capítulo 11 – Sociologia do Desenvolvimento

1 – Capitalismo internacional: crises e desenvolvimento

2 – Abordagens e perspectivas do desenvolvimento

3 – O debate sobre desenvolvimento na era da globalização

- Capítulo 12 - Globalização e integração regional

1 – O debate sobre a globalização: um ponto de partida sociológico

2 – O mundo se modifica e iniciamos um novo debate

3 – Integração regional

2º trimestre

- Capítulo 13 – Sociedade e espaço urbano

1 – Ordem X conflito: duas perspectivas sobre as cidades

2 – Conflitos urbanos: violência e privatização do espaço público

3 – Administração das cidades e o mercado

- Capítulo 14 – Gênero e sexualidade

1 – O que é gênero e o que é sexualidade

2 – Gênero, sexualidade, poder e comportamento

3 – A violência contra a mulher, os movimentos sociais e a diversidade cultural

3º trimestre

- Capítulo 15 – Sociedade e meio ambiente

1 – O contexto histórico da problemática socioambiental

2 – Sociologia e meio ambiente

3 – Modernização, transformação social e meio ambiente

Metodologia

Aulas expositivas (tema da aula)

Indicação de leituras

Pesquisas para reflexão e debate

Pesquisa de vocabulário

Painéis em equipes do resultado das pesquisas propostas

Seminários

Conceitos

A relação entre sociedade e indivíduos

As formas de controle social

Cultura e diversidade cultural

Poder, política e Estado

Sociedade do século XXI

Globalização

Recursos utilizados

Aparelhos de televisor, som, computador, Datashow

Quadro

Giz

Mapas

Papel A4

Jornais e revistas

Laboratório de informática

Laboratório de Filosofia/ Sociologia e Ensino Religioso

Avaliação

Debates

Pesquisas

Elaboração de textos

Paineis / cartazes

Provas e testes

Interpretação de textos

Recuperação

A recuperação é aqui entendida como uma oportunidade de rever-se tanto a qualidade de ensino, como as formas de aprendizado. É ofertada de modo contínuo e paralelo durante o ano letivo, sempre que for percebida a insuficiência na apropriação do conhecimento.

Bibliografia

Sociologia em movimento. Vários autores. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2013.