

GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - IEE

DISCIPLINA: Língua Inglesa
SÉRIE: 6 ano – Ensino Fundamental

Ano: 2019

PROFESSOR: Luiz André de Oliveira

CARGA HORARIA: 30 hs/a.

EMENTA: “Hello, My life, Around the globe, Let’s go to school!, What is a family?, Houses around the world, Save the animals!, Exploring different art forms.

OBJETIVO GERAL: Compreender o universo através de práticas interdisciplinares e fazendo uso de temas socialmente relevantes, facilitando assim a interação os conteúdos, bem como o acesso à tecnologia.

OBJETIVO DA DISCIPLINA: desenvolver estratégias de compreensão e expressão na língua estrangeira.

Objetivos Aprendizagem	Programa Conteúdos	Trimestre	Estratégias	Recursos	Avaliação/Critérios
Compreender a aplicação da forma verb to be e o uso do subject pronouns	Subject pronouns,verb: to be, greetings	1º trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Compreensão do uso do possessives adjectives e conhecer the numbers	Numbers, possessives adjctives	1º trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Conhecer as occupations, months, countries and nationalities e o uso da	Occupations,months, countries and nationalities, verb to be negative and		- atividades orais (reading) - atividades	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala

forma negative e interrogative form	interrogative form	1º trim.	escritas		
Compreender o uso questions words e aprender days of the week , school subjects	School subjects , days of the week, questions words	2º trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Compreender a utilização do plural e conhecer family members	Family members, plurals, genitive case	2º trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Compreensão do uso do there is e there are e as prepositions of places	Parts of the house, furniture, there is / there are, prepositions of place	2º trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Compreender a aplicação do imperative form	Animals and pets, imperative	3º trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Compreender a utilizações do verb can	Colors, abilities, can	3º trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala

OBS: Este planejamento é flexível podendo ocorrer mudanças durante o ano, dependendo do desenvolvimento de cada turma.

Bibliografia:

FRANCO, Claudio de Paiva....Way to English for Brazilian learners: lingua estrangeira moderna: inglês: ensino fundamental II / Claudio de Paiva Franco – 1 ed – são Paulo : Atica, 2015

**GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - IEE**

DISCIPLINA: Língua Inglesa

SÉRIE/TURMA: 7º ano

Ano: 2019

PROFESSORES: Rita de Cassia Cesconetto Souza

EMENTA: Books; let's celebrate; What's the matter?; Sports; The dream job; And the Oscar goes to...; Let's go sightseeing; Travels and the weather;

OBJETIVO GERAL: Compreender o universo através de práticas interdisciplinares e fazendo uso de temas socialmente relevantes, facilitando assim a interação os conteúdos, bem como o acesso à tecnologia.

OBJETIVO DA DISCIPLINA: desenvolver estratégias de compreensão e expressão na língua estrangeira.

Objetivos Aprendizagem	Programa Conteúdos	Trimestre	Estratégias	Recursos	Avaliação/Critérios
Compreender o uso do presente continuous e identificar alguns gêneros de livros.	Books : Grammar: Present Continuous Vocabulary : Book genres	1º trim.	- atividades orais (reading) - Songs -Atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Compreender as preposições e vocabulário sobre dias da semana; meses e datas.	Let`s celebrate: Grammar: Prepositions Vocabulary: Days of the week; months of the year; dates.	1º trim.	- atividades orais (reading) - Songs -Atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala

Compreender o uso do have/has , pronomes objetos e vocabulários do corpo humano.	What`s the matter: Grammar: Have/has; object pronouns Vocabulary: health problems; the human body	1º trim.	- atividades orais (reading) - Songs - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Compreender o uso do “do” e do “don’t”, e perguntas com “like” e os advérbios. Conhecer vocabulário de esportes.	Sports Grammar: Adverbs of frequency; Present Simple Vocabulary: Sports; telling time	2º trim.	- atividades orais (reading) - Songs - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Compreender o uso do does e do doesn`t e conhecer vocabulário de profissões.	The dream job Grammar: Simple Present Vocabulary: professions	2º trim.	- atividades orais (reading and simulation) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Revisão e vocabulário de gêneros de filmes.	And the Oscar goes to... Grammar: Review Vocabulary: Movie genres	2º trim.	- atividades orais (reading and simulation) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Compreender o uso das preposições e vocabulário de lugares.	Let`s go sightseeing Grammar: Prepositions of the place Vocabulary: Public places	3º trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard, film	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Compreender o uso da forma do Passado simples. Conhecer vocabulário sobre estações do ano.	Travels and the Weather: Grammar: Verb to be- Simple Past Vocabulary: The weather; seasons	3º trim.	- atividades orais (reading), - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard, photos	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala

OBS: Este planejamento é flexível podendo ocorrer mudanças durante o ano, dependendo do desenvolvimento de cada turma.

A recuperação paralela será feita conforme as elaborações de atividades feitas em sala, conforme a necessidade de cada conteúdo.

Bibliografia Básica:

KILLNER, Mariana; AMANCIO, Rosana. Vontade de Saber. São Paulo: FTD, 2012

Bibliografia Complementar

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 1997.

- Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina.

DISCIPLINA: Língua Inglesa

SÉRIE: 8 ano

Ano: 2019

PROFESSOR: MARIANNE ELISABETH FLOS

CARGA HORARIA: 12h

EMENTA: INFORMATION OVERLOAD; THE FUTURE OF ENGLISH; THE WORLD OF BOOKS; WHAT A WONDERFUL WORLD!;
LOOKING TO THE PAST; THE ENTERTAINMENT INDUSTRY; RELATIONSHIPS AND VALUES; ANY VOLUNTEERS?

OBJETIVO GERAL: Compreender o universo através de práticas interdisciplinares e fazendo uso de temas socialmente relevantes, facilitando assim a interação os conteúdos, bem como o acesso à tecnologia.

OBJETIVO DA DISCIPLINA: desenvolver estratégias de compreensão e expressão na língua estrangeira.

Objetivos Aprendizagem	Programa Conteúdos	Trimestre	Estratégias	Recursos	Avaliação/Critérios
To review the Present Simple Tense and the Present Continuous Tense, to mention our age as the age of information.	Information overload: exploring mind maps, word groups, listening and speaking exercises.	1o trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
The use of the future with will; the importance of English as an international language.	The future of English: exploring graphs, exercises about synonyms, future with will.	1o trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala

Comparative form of adjectives, to talk about books, and to explore book reviews, to establish connections with Portuguese and arts.	The world of books: exploring books reviews, book genres, as well as doing, listening, speaking, and writing exercises about the comparative form of adjectives.	1o trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
The superlative form of adjectives; the importance of talking about social habits, places and animals, around the world.	What a wonderful world: exploring quizzes, establishing connections with Geography and History, to use the adjectives.	2o trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
The verb to be in the Past Simple Tense; important people in the history.	Looking to the past: exploring FAQs, occupations, grammatical exercises, with the verb to be in the Past Simple.	2o trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
To learn how to use the Past Simple Tense (regular verbs); to talk about different types of entertainment.	The entertainment industry: exploring biographies kinds of tv shows, listening, speaking and writing exercises with the Past Simple.	2o trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
To learn how to use the Past Simple Tense (irregular verbs); to talk about different types of relationships and important values.	Relationships and values: exploring short histories, and respecting mental and physical handicaps. Their universe, possibilities, and restrictions.	3o trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala

To use the Past Continuous Tense X the Past Simple Tense, all subjects are connected into each other.	Any volunteers: exploring comic strips, developing household chores, exercises with the Past Tense of to be and other verbs X Past C.Tense.	3o trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
---	---	----------	---	----------------------------------	---

OBS: Este planejamento é flexível podendo ocorrer mudanças durante o ano, dependendo do desenvolvimento de cada turma.

A recuperação paralela será feita conforme as elaborações de atividades feitas em sala, conforme a necessidade de cada conteúdo.

Bibliografia Básica:

FRANCO, Claudio; Tavares, Kátia: WAY TO ENGLISH, EDITORA ÁTICA, 2015.

Bibliografia Complementar

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 1997.

- Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina

GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - IEE

DISCIPLINA: Língua Inglesa
SÉRIE: 9o ano – Ensino Fundamental

Ano: 2019

PROFESSOR: Micheline Micaelis; Luiz André de Oliveira; Roney Gonçalves Pereira

CARGA HORARIA: 40 hs/a; 30 hs/a; 40 hs/a

EMENTA: “Equal rights for all; What should I do?; global climate change; all about movie; friends forever; living with differences; freedom of expression and having fun”.

OBJETIVO GERAL: Compreender o universo através de práticas interdisciplinares e fazendo uso de temas socialmente relevantes, facilitando assim a interação os conteúdos, bem como o acesso à tecnologia.

OBJETIVO DA DISCIPLINA: desenvolver estratégias de compreensão e expressão na língua estrangeira.

Objetivos Aprendizagem	Programa Conteúdos	Trimestre	Estratégias	Recursos	Avaliação/Critérios
Compreender a aplicação da forma reflexiva dos pronomes e do uso correto do verbo no passado	Past Simple and reflexives pronouns....review	1º trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Compreender o uso correto do present perfect observando a importância do seu emprego gramatical.	Present perfect	1º trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Compreensão do uso de			- atividades orais	Book; CD, dictionary,	Avaliação escrita e/ou oral;

alguns verbos modais da formulação de diálogos relativos ao aprendizado de uma nova língua em outro país	Modal verbs...should....must....hav e to....	1º trim.	(reading) - atividades escritas	blackboard	correção das atividades realizadas em sala
Compreender a diferença e a colocação correta do present perfect e do past simple.....	Present perfect or simple past	2º trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Observar a colocação correta e seus afins usando corretamente alguns pronomes relativos.	Relative pronouns.....who, which, that	2º trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Compreender a importância do uso do "IF" em toda sua extensão....observando uma primeira etapa de seu uso	"first conditional	2º trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Compreender a importância do uso do "IF" em toda sua extensão....observando uma segunda etapa de seu uso	Second conditional	3º trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala
Compreender a importância da transformação de uma sentença normal a ser usada com a voz passiva e suas referências....	Passive voice	3º trim.	- atividades orais (reading) - atividades escritas	Book; CD, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e/ou oral; correção das atividades realizadas em sala

OBS: Este planejamento é flexível podendo ocorrer mudanças durante o ano, dependendo do desenvolvimento de cada turma.

Bibliografia:

FRANCO, Claudio de Paiva....Way to English for Brazilian learners: lingua estrangeira moderna: inglês: ensino fundamental II / Claudio de Paiva Franco – 1 ed – são Paulo : Atica, 2015

GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - IEE

DISCIPLINA: Língua Inglesa

SÉRIE/TURMA: 1º ano do Ensino Médio

Ano Letivo: 2019

PROFESSORES: Giovane Alexandre; Roney Gonçalves Pereira

CARGA HORARIA: 40 hs/aula – 40 hs/a

EMENTAS: Studying with Technology, Save the World! Go Green.Traveling around Brazil, Feel the image, feel the feeling, Old heroes, new heroes, Inventions and discoveries, Have fun and get fit, Express yourself in words.

OBJETIVO GERAL: Expandir o universo cultural do aluno fazendo uso de práticas interdisciplinares, apoiando-se em novas tecnologias e abordando temas socialmente relevantes para facilitar a interação entre os conteúdos.

OBJETIVO DA DISCIPLINA: oferecer ao aluno instrumentos para possibilitar o desenvolvimento de suas potencialidades na compreensão da língua estrangeira, preparando-o para o trabalho e o exercício da cidadania.

Objetivos Aprendizagem	Programa Conteúdos	Trimestre	Estratégias	Recursos	Avaliação/Critérios
Revisão das diferenças de uso entre tempos verbais	Present Simple, Question Words Transparent Words	1º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação no desenvolvimento das atividades em aula
Aplicação de conteúdos (ampliar conhecimentos)	Simple Present, Imperatives, Words Verbs	1º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação no desenvolvimento das atividades em aula
Compreensão do presente simples e present contínuo, perguntas e pronomes possessivos	Present continuous, Present Continuous, Possessives Adjectives, Questions Words	1º trim.	- atividades escritas - leitura de textos - Interpretações	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação no desenvolvimento das atividades em aula
Compreensão do uso de pronomes, adjetivos e verbos	Nouns, Adjective/Verb, modal verbs (may, might, can, could)	2º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação no desenvolvimento das atividades em aula

Aplicação do uso do Passado Simples e Pronomes Objetos	Past Simple, Object Pronouns	2º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação no desenvolvimento das atividades em aula
Compreender o uso dos Passado Simples e Passado Contínuo	Past Simple, Past Continuous	3º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação no desenvolvimento das atividades em aula
Absorver o uso dos pronomes relativos	Relative Pronouns (who, whom, whose, which, that)	3º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação no desenvolvimento das atividades em aula
Aplicação do futuro simples	Future with will	3º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação no desenvolvimento das atividades em aula

OBS: 1. Este planejamento é flexível podendo ocorrer mudanças durante o ano, dependendo do desenvolvimento de cada turma.

2. Para cada avaliação será realizada recuperação paralela quando o professor verifica que faz-se necessária sua realização.

Bibliografia

FRANCO, C.; TAVARES, K. **Way to Go**. São Paulo: Ática, 2017.

VASCONCELLOS, C. D. S. **Planejamento**: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 1997.

GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - IEE

DISCIPLINA: Língua Inglesa
SÉRIE/TURMA: 2º ano do Ensino Médio
Ano Letivo: 2019

PROFESSORES: Michelini Micaelis, Giovane Alexandre; Roney Gonçalves Pereira

CARGA HORARIA: 40 hs/a - 40 hs/aula – 40 hs/a

EMENTAS: Cultural Diffusion, Choosing a Career, Overcoming Obstacles, Eating Habits, Climate Change, Lights/Camera/Action, Live and Learn, Study Skills

OBJETIVO GERAL: Expandir o universo cultural do aluno fazendo uso de práticas interdisciplinares, apoiando-se em novas tecnologias e abordando temas socialmente relevantes para facilitar a interação entre os conteúdos.

OBJETIVO DA DISCIPLINA: oferecer ao aluno instrumentos para possibilitar o desenvolvimento de suas potencialidades na compreensão da língua estrangeira, preparando-o para o trabalho e o exercício da cidadania.

Objetivos Aprendizagem	Programa Conteúdos	Trimestre	Estratégias	Recursos	Avaliação/Critérios
Revisão dos tempos verbais	Past Forms , Used To, Discourse Markers	1º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação n desenvolvimento das atividades e aula
Compreender o uso dos verbos modais	Modal Verbs (should, must, have to, can, may), Prepositions	1º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação n desenvolvimento das atividades e aula
Apreender como fazer comparações na língua inglesa	Comparatives and Superlatives, Collocations	1º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação n desenvolvimento das atividades e aula
Assimilar a formação e uso da primeira condicional	First Conditional, Discourse Markers	2º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação n desenvolvimento das atividades e aula
Compreender a utilização do presente perfeito	Present Perfect, Discourse Markers, False Cognates	2º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação n desenvolvimento das atividades e

					aula
Assimilar a diferença de uso entre passado simples e passado perfeito	Present Perfect, Past Simple, Adverbs (since, for, just, already, yet)	2º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação n desenvolvimento das atividades e aula
Compreender a formação e uso da segunda condicional	Second Conditional, Reflexive Pronouns	3º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação n desenvolvimento das atividades e aula
Aplicação do futuro imediato na língua inglesa	Future with <i>going to</i> (Immediate Future)	3º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação n desenvolvimento das atividades e aula

- OBS:** 1. Este planejamento é flexível podendo ocorrer mudanças durante o ano, dependendo do desenvolvimento de cada turma.
2. Para cada avaliação será realizada recuperação paralela quando o professor verificar que faz-se necessária sua realização.

Bibliografia

FRANCO, C.; TAVARES, K. **Way To Go**. São Paulo: Ática, 2016

VASCONCELLOS, C. D. S. **Planejamento**: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 1997.

GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - IEE

DISCIPLINA: Língua Inglesa

SÉRIE/TURMA: 3º ano do Ensino Médio

Ano Letivo: 2019

PROFESSORES: Giovane Alexandre; Roney Gonçalves Pereira

CARGA HORARIA: 40 hs/aula – 40 hs/a

EMENTAS: Ethnic Diversity in Brazil, Would/Coulda/Shoulda, Inspiring Stories/Inspiring Values, Career Expectations, Save The Amazon, To Shop or Not To Shop, Women in Literature, Falling in Love

OBJETIVO GERAL: Expandir o universo cultural do aluno fazendo uso de práticas interdisciplinares, apoiando-se em novas tecnologias e abordando temas socialmente relevantes para facilitar a interação entre os conteúdos.

OBJETIVO DA DISCIPLINA: oferecer ao aluno instrumentos para possibilitar o desenvolvimento de suas potencialidades na compreensão da língua estrangeira, preparando-o para o trabalho e o exercício da cidadania.

Objetivos Aprendizagem	Programa Conteúdos	Trimestre	Estratégias	Recursos	Avaliação/Critérios
Revisão das diferenças de uso entre tempos verbais	Present Perfect, Past Simple, Past Perfect	1º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação n desenvolvimento das atividades e aula
Aplicação dos tempos condicionais	Modal Verbs and modal verbs with Have, Third Conditional	1º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação n desenvolvimento das atividades e aula
Revisão do uso do discurso direto/indireto e preposições	Direct and Indirect Speech (Reported Speech), Prepositions: Parte 1	1º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação n desenvolvimento das atividades e aula
Continuidade da revisão do uso do discurso direto/indireto e preposições	Direct and Indirect Speech (Reported Speech), Prepositions: Parte 2	2º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação n desenvolvimento das atividades e aula

Aplicação do uso da Voz Passiva, marcadores do discurso	Passive Voice, Discourse Markers: Parte 1	2º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação n desenvolvimento das atividades e aula
Continuidade da aplicação do uso da Voz Passiva, marcadores do discurso	Passive Voice, Discourse Markers: Parte 2	2º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação n desenvolvimento das atividades e aula
Recapitular a aplicação dos pronomes relativos	Relative Pronouns (who, whom, whose, which, that)	3º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação n desenvolvimento das atividades e aula
Aplicação da omissão dos pronomes relativos	Relative Pronouns (omission)	3º trim.	- atividades escritas - leitura de textos	Book, dictionary, blackboard	Avaliação escrita e participação n desenvolvimento das atividades e aula

- OBS:** 1. Este planejamento é flexível podendo ocorrer mudanças durante o ano, dependendo do desenvolvimento de cada turma.
2. Para cada avaliação será realizada recuperação paralela quando o professor verificar que faz-se necessária sua realização.

Bibliografia

FRANCO, C.; TAVARES, K. **Way To Go**. São Paulo: Ática, 2016

VASCONCELLOS, C. D. S. **Planejamento**: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 1997.