

GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - IEE

DISCIPLINA: Espanhol
SÉRIE/TURMA: 6º ano Ensino Fundamental
PROFESSOR: Solange Digiácomo; Gilmara João
CARGA HORÁRIA: 40 hs/a
ANO: 2019

OBJETIVO GERAL: Compreender o universo lingüístico do aluno através da prática interdisciplinar e do uso de temas socialmente relevantes facilitando a interação entre língua materna e estrangeira, bem como o acesso à tecnologia. Analisar o conhecimento de ordem cultural e social questionando e avaliando seu papel no mundo.

Trimestre	Objetivos específicos	Programa Conteúdos	Estratégias	Recursos	Avaliação/Critérios
1º	- Reconhecer e usar formas de pedidos de informações. - Reconhecer as divergências do espanhol.	- Informaciones sobre países hispánicos. - El alfabeto. - Vocabulário relacionado con los útiles escolares.	- leitura de texto; -audição diálogos; -resolução de exercícios.	Livro didático, quadro branco ou para giz, CD. Internet.	-escrita e oral. - Avaliação oral. -Dramatização.
	- Solicitar e dar	-Tratamiento informal – vos/tu.	Dramatizar.		

1º	informações pessoais. - Reconhecer e utilizar expressões de saudações e despedidas. - Reconhecer e utilizar verbos no presente do indicativo	- Saludos , despedidas, presentación personal. - Numerales cardinals (0 a 30). - Vocales - Presente de indicative y pronombres personales. - Presente de indicativo – verbos irregulares - Presente do indicative- verbos pronominales.	Aula expositiva dialogada. Confecção de painel.	Texto, livro didático, quadro branco ou p/giz, CD.	Avaliação oral e escrita. Recuperação Paralela.
1º	Reconhecer e utilizar os artigos e preposições. Reconhecer as diferenças de vocabulário e saber utilizá-las	- Artículos determinados e indeterminados - Nombre y apellido. - Nacionalidades - Numerales Cardinales. - Contracciones. - La letra R y el dígrafo RR.	Aula expositiva dialogada. Resolução de exercícios.	Livro didático, Internet, revistas, jornais, CD.	Avaliação oral. Avaliação escrita.
2º	- Reconhecer e utilizar vocábulos específicos. - Reconhecer e utilizar verbos regulares no presente do indicativo	- Vocabulário relacionado a familia. - Presente do Indicativo : diptongos E /IE - Demonstrativos - Vocabulário: días de la semana,	Aula expositiva dialogada. Dramatização.	Livro didático, CD, internet.	Avaliação oral e escrita.

	- Usar corretamente o J - Identificar e utilizar as onomatopéias.	Semana, meses y horas. - Presente de indicative – verbos con irregularidades C/ CZ - Letra J - Onomatopeyas		Quadro branco ou p/giz.	3
2º	- Utilizar vocabularies relacionas a habitações e seus móveis. - Utilizar e identificar verbos no presente do indicativo e suas irregularidades - Identificar e utilizar corretamente C,Z e S	- Tipos de vivienda. - Presente de indicativo – irregularidades. - Vocabulário relacionado con partes , muebles y objetos de la casa. - Letras C,Z y S.	Livro texto, quadrop/giz Multimídia, resolução de exercícios	Livro texto, cd, DVD, computador	Avaliação escrita. Recuperação Paralela.
3º	- Reconhecer e utilizar vocabularios específicos. - Identificar e utilizar os pronomes possessivos, gerundio , adjetivos e “muy “ e	- Animais - Perífrasis verbal do future do indicative - Pronombres posesivos - Letra H - Deportes - Gerundio – formas regulares e irregulares	Interpretar textos Resolver exercícios escritos	Texto, livro, cd, DVD, computador	Avaliação escrita
3º	- e “mucho” - Utilizar a letra Ñ	- Letra L - Vocabulario relacionado a las formas de arte. - Los colores. - Adjetivos. - Muy y Mucho. - Letra Ñ	Livro texto, exercícios, aula dialogada.	Livro texto, cd, DVD.	Avaliação oral e escrita Recuperação Paralela.

Bibliografia Básica: Mesquita, Ana Beatriz. Martins, Luiza.Silva,Rosemeire.Entre Lineas,6. 1 ed. São Paulo. Saraiva. 2015.

OBS: Este planejamento é flexível podendo ocorrer mudanças durante o ano, dependendo do desenvolvimento de cada turma.

A recuperação paralela será feita conforme as elaborações de atividades feitas em sala, conforme a necessidade de cada conteúdo.

GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - IEE

DISCIPLINA: Espanhol
SÉRIE/TURMA: 7º ano Ensino Fundamental
PROFESSOR: Gilmara João
CARGA HORÁRIA: 40 hs/a
ANO: 2019

OBJETIVO GERAL: Compreender o universo lingüístico do aluno através da prática interdisciplinar e do uso de temas socialmente relevantes facilitando a interação entre língua materna e estrangeira, bem como o acesso à tecnologia. Analisar o conhecimento de ordem cultural e social questionando e avaliando seu papel no mundo.

Trimestre	Objetivos específicos	Programa Conteúdos	Estratégias	Recursos	Avaliação/Critérios
1º	- Expressar gostos e preferências. - Falar dos alimentos, hábitos e frequência. - Identificar e utilizar: palavras agudas, graves, esdrújulas, sobresdrújulas”, indefinidos, as expressões “Haber que, tener que e deber”, os acentos diacríticos.	- Vocabulário: alimentos. - Expresar gustos y preferencias. - Expresiones de frecuencia. - Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas. - vocabulário relacionado com as TIC. - Los indefinidos. - Las expresiones: haber que, tener que y deber. - Tilde diacrítica.	- leitura de texto; -audição diálogos; -resolução de exercícios.	Livro didático, quadro branco ou giz, CD, Internet.	-escrita e oral. - Avaliação oral. -Dramatização.
	- Refletir sobre as novas tecnologias e seus impactos.				

1º	- Reconhecer e utilizar vocabulários relacionados a roupas e acessórios. - Empregar os verbos no presente do indicativo e suas variações.	- Vocabulario: ropas y accesorios. - Presente do indicativo: irregularidades – e/i - Acentuación en las palabras agudas.	Aula expositiva dialogada. Resolução de exercícios; Audição de diálogos e exercícios de compreensão oral.	Livro didático, quadro branco ou c/giz , CD Música.	Avaliação escrita. Pesquisa em grupo.
2º	- Reconhecer e utilizar os vocabulários específicos . - Reconhecer e utilizar as preposições, o imperativo e suas variações. - Acentuar corretamente os vocábulos.	- Vocabulário: establecimientos de una ciudad , los medios de transporte, partes del cuerpo, actividades físicas y derechos y deberes de los niños y adolescents. - Preposiciones - Imperativo afirmativo y colocación pronominal. - Acentuación de las palabras graves y esdrújulas.	Dramatizar. Aula expositiva dialogada.	Texto, livro didático, quadro branco ou p/giz, CD. - mapa mundi.	Avaliação oral e escrita.
2º	-Refletir e discutir as diferentes realidades de crianças e adolescents.	- La tilde en las partiículas interrogativas y exclamativas.	Aula expositiva dialogada. Resolução de exercícios.	Livro didático, Internet, revistas, jornais, CD.	Avaliação escrita. Recuperação Paralela

3º	- Reconhecer e utilizar vocabulários específicos. - Reconhecer e utilizar verbos no pretérito perfeito simples e pretérito imperfeito. -	- Vocabulario relacionado con investigaciones y descubrimientos científicos. - Acentuación en los diptongos e hiatos. - Pretérito perfecto simple de indicativo.	Aula expositiva dialogada. Dramatização.	Livro didático, CD, internet. Quadro branco ou p/giz.	Avaliação oral e escrita.
3º	- Utilizar corretamente a acentuação. - Refletir sobre a importância da tradição oral para a identidade cultural dos povos.	- Pretérito imperfecto de indicativo - Vocabulário relacionado con la influencia africana en instrumentos musicales, lengua, culinaria, religión y otras manifestaciones. - Revisión de la acentuación en palabras agudas, graves , esdrújulas y sobresdrújulas. - Pretérito perfecto simples y pretérito imperfecto.	Livro texto, quadro branco ou c/giz Multimídia, resolução de exercícios	Livro texto, cd, DVD, computador	Avaliação escrita. Recuperação paralela

Bibliografia Básica: Bibliografia Básica: Mesquita, Ana Beatriz. Martins, Luiza.Silva,Rosemeire.Entre Lineas,7. 1 ed. São Paulo. Saraiva. 2015.

OBS: Este planejamento é flexível podendo ocorrer mudanças durante o ano, dependendo do desenvolvimento de cada turma. A recuperação paralela será feita conforme as elaborações de atividades feitas em sala, conforme a necessidade de cada conteúdo.

GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO – IEE

DISCIPLINA: Espanhol

SÉRIE/TURMA: 8º ano Ensino Fundamental

PROFESSOR: Gilmara João

CARGA HORÁRIA: 40 hs/a

ANO: 2019

OBJETIVO GERAL: Compreender o universo lingüístico do aluno através da prática interdisciplinar e do uso de temas socialmente relevantes facilitando a interação entre língua materna e estrangeira, bem como o acesso à tecnologia. Analisar o conhecimento de ordem cultural e social questionando e avaliando seu papel no mundo.

Trimestre	Objetivos específicos	Programa Conteúdos	Estratégias	Recursos	Avaliação/Critérios
1º	- Reconhecer e utilizar vocabulário específico. - Reconhecer e utilizar as várias formas verbais no passado. - Empregar e compreender o “vos” rioplatense.	- Vocabulario relacionado con las TIC. - Amigos reales y amigos virtuales. - Emoticonos. - Formas de expresar opinión. - El voseo rioplatense. - El tratamiento informal – tú y vos	Leitura e análise de textos de anúncio; Pesquisa em internet sobre o tema; Resolução de exercícios	- Livro texto - Internet; - Quadro para giz; - CD	- Avaliação oral e escrita. - Trabalho em equipe.

1º	- Utilizar e diferenciar elementos ortográficos. - Narrar fatos ocorridos no passado. - Narrar ações passadas que tenha reflexo no passado.	- El grado comparativo. - Las letras t y d. - Pretérito perfecto compuestode indicative X Pretérito perfecto simple de indicative. - Palabras heterotónicas - Pretérito pluscuamper –fecto . - Participio regular e irregular. - Elementos de la narración. - Dígrafo CH.	.Aula expositiva dialogada. - Tradução de textos. - Pesquisa na Internet. - Resolução de exercícios	Texto, livro didático, quadro p/giz, CD, Internet.	Avaliação oral e escrita. Recuperação paralela.
2º	- Identificar expressões do idioma. - Reconhecer e utilizar o pronome neutro Lo e as formas verbais do subjuntivo e future. - Expressar questões relacionadas ao ocio e ao meio ambiente.	- El uso del artículo neutro lo. - Pronunciación de la G - Vocabulário relacionado al ocio y al medioambiente y la sustentabilidad. - Presente del subjuntivo - Futuro simple de indicative. - Las letras B y V - Vocabulário relacionado a comunicación.	- Aula expositiva dialogada. - Verificar no contexto o uso do subjuntivo.	Livro didático CD, quadro p/giz, panfletos, revistas, jornais.	Avaliação oral e escrita. Recuperação Paralela.

3º	- Reconhecer valores e direitos dos cidadãos e a importância da tolerância e o respeito as diferenças. - Identificar expressões do idioma. - Reconhecer e utilizar acentos e formas verbais específicas.	- Vocabulario relacionado con valores tolerancia y respeto - Las condicionales reales. - Acento prosódico - Vocabulário relacionado con manifestaciones culturales. - Pretérito perfecto simple de indicative – verbos irregulares y colocación pronominal. - Acentuación de las sobresdrújulas.	- Aula expositiva dialogada. - Trabalho em equipe.	- Livro texto, cd, DVD, internet.	10 Avaliação escrita. Recuperação paralela.
----	--	---	---	---	---

Bibliografia Básica: Bibliografia Básica: Mesquita, Ana Beatriz. Martins, Luiza.Silva,Rosemeire.Entre Lineas,8. 1 ed. São Paulo. Saraiva. 2015.

OBS: Este planejamento é flexível podendo ocorrer mudanças durante o ano, dependendo do desenvolvimento de cada turma. A recuperação paralela será feita conforme as elaborações de atividades feitas em sala, conforme a necessidade de cada conteúdo.

GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - IEE

DISCIPLINA: Espanhol

SÉRIE/TURMA: 9º ano Ensino Fundamental

PROFESSOR: Gilmara João

CARGA HORÁRIA: 40 hs/a

ANO: 2019

OBJETIVO GERAL: Compreender o universo lingüístico do aluno através da prática interdisciplinar e do uso de temas socialmente relevantes facilitando a interação entre língua materna e estrangeira, bem como o acesso à tecnologia. Analisar o conhecimento de ordem cultural e social questionando e avaliando seu papel no mundo.

Trimestre	Objetivos específicos	Programa Conteúdos	Estratégias	Recursos	Avaliação/Critérios
1º	-Diferenciar modos de uso de expressões - Reconhecer e utilizar conjunções, presente do subjuntivo e o condicional. - Expressar ideias relacionadas ao condicional.	- Vocabulario relacionados a : valores y acciones ciudadanía, el arte y fenómenos naturales, tiempo atmosféricos y agricultura. - Conjunctiones. - Cuando – presente de subjuntivo. - El condicional simple -Marcas de la oralidad	Leitura e análise de textos; Pesquisa em internet sobre o tema; Resolução de exercícios	- Livro texto -Internet; -Quadro para giz; - CD	Avaliação oral e escrita. Recuperação paralela

2º	- Utilizar e reconhecer expressões específicas. - Reconhecer e utilizar o pretérito perfeito do subjuntivo, condicional, conjunções e locuções nas suas especificidades. - Expressar hipóteses. - Refletir sobre a igualdade de gênero.	- Vocabulario relacionado a : dictadura, a la poesia y la igualdad de género. - Si + pretérito perfecto de subjuntivo + condicional - Conjunctiones y locuciones conjuntivas - Oralidad y ortografía. - Expresar hipótesis	.Aula expositiva dialogada. - Tradução de textos. - Pesquisa na Internet. - Resolução de exercícios	Texto, livro didático, quadro p/giz, CD, Internet.	Avaliação oral e escrita. Recuperação paralela.
3º	- Utilizar e reconhecer expressões específicas. - Reconhecer e utilizar estruturas verbais específicas. - Trabalhar com a oralidade e ortografia. - Identificar e utilizar a conjunção Y	-Vocabulario relacionado a: convivencia social y desarrollo humano, viajes con la naturaleza y con paisajes. - Si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo + condicional compuesto - Entonación - Ortografía - Conjunción Y	- Aula expositiva dialogada. - Trabalho em equipe.	- Livro texto, cd, DVD, internet. - Quadro p/ giz.	-Avaliação escrita. -Recuperação paralela.

Bibliografia Básica: Bibliografia Básica: Mesquita, Ana Beatriz. Martins, Luiza.Silva,Rosemeire.Entre Lineas,9. 1 ed. São Paulo. Saraiva. 2015.

OBS: Este planejamento é flexível podendo ocorrer mudanças durante o ano, dependendo do desenvolvimento de cada turma. A recuperação paralela será feita conforme as elaborações de atividades feitas em sala, conforme a necessidade de cada conteúdo.

GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - IEE

DISCIPLINA: Espanhol
SÉRIE/TURMA: 1º ano Ensino Médio
PROFESSOR: Solange Digiácomo; Gilmara João
CARGA HORÁRIA: 40 hs/a; 40 hs/a
ANO: 2019

OBJETIVO GERAL: Compreender o universo lingüístico do aluno através da prática interdisciplinar e do uso de temas socialmente relevantes facilitando a interação entre língua materna e estrangeira, bem como o acesso à tecnologia.
 Analisar o conhecimento de ordem cultural e social questionando e avaliando seu papel no mundo.

Trimestre	Objetivos específicos	Programa Conteúdos	Estratégias	Recursos	Avaliação/Critérios
1º	- Saludar y despedirse presentarse y presentar a alguien -solicitar y dar informaciones personales	- Pronombres sujetos -verbos en presente de indicativo -pronombres interrogativos -números cardinales -signos y sonidos de la lengua	Quadro. Textos. CD. Dramatização de diálogos. Exercícios de compreensão oral e escrita.	Quadro. CD. - libro texto	Avaliação escrita. Avaliação oral. Dramatização.
	-Verificar diferentes usos de (in)formalidade de la lengua española. - comprender la lengua hablada y uso de verbos esenciales	- distinción de uso de los pronombres: tú, vos y ustedes - haber, estar y tener -artículos	Textos. Resolução de exercícios orais e escritos.	Textos. Quadro.CD.	Avaliação escrita. Recuperação Paralela.

1º	Aquisición de vocabulario	-contracciones -léxico: establecimientos públicos Sonidos: CH / H	Falar do seu entorno e cotidiano.	libro texto, quadro, multimídia.	
2º	- Hacer comparaciones -identificar especialmente las cosas -identificar los sustantivos por plural, singular, masculino y femenino -Aquisición de vocabulário	-El uso de los comparativos. - Adverbios y preposiciones de lugar -género y número -Léxico: partes de la casa -Sonidos: D / T.	Aula expositiva dialogada. Mapa semântico. Painéis. Vídeo.	Livro texto. Quadro. CD. Dicionários.	Avaliação oral e escrita.
2º	- Usar verbos irregulares y reflexivos -aquisición de vocabulario Emplear los demostrativos en situaciones del cotidiano. - Reconocer el complemento directo y usar los pronomes de complemento	- verbos irregulares presente indicativo - verbos reflexivos -días de la semana -sonidos: G / J -demostrativos -pronombres complemento directo -Léxico: vestuario y colores	Aula expositiva dialogada. Resolução de exercícios.	Jogos. CD. Internet. Quadro. - livro texto.	Avaliação oral e escrita. Recuperação Paralela.
	-aquisición de vocabulario - Reconocer el	-pronombre complemento indirecto -Preposiciones: A / PARA - Uso de muy / mucho	Textos. Revistas.	Pesquisa em jornais, revistas. Textos.	Avaliação escrita.

3º	complemento indirecto y usar los pronomes de complemento -usos diferentes para la palabra “muito”	-Léxico: características físicas y carácter -sonido: R / RR	Jornais. Internet.	CD. Video. Quadro.	
3º	Expresar gusto y preferencias en español -conocer los deportes y su vocabulario	- verbos que expresan gustos -deportes -Sonido: LL / Y	Aula expositiva dialogada, multimídia. Textos esportivos	Livro texto, revistas, jornais , internet Data show	Avaliação oral e escrita. Recuperação paralela.

Bibliografia : Cercanía Joven: espanhol, 1ºano: ensino médio/ Ludmila Coimbra, Luíza Santana Chaves; organizadora Edições SM; obra coletiva, desenvolvida e produzida por Edições SM; editora responsável Ana Luiza Couto. - 2.ed.- São Paulo: Edições SM, 2016.- (Cercanía joven;1)

GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - IEE

DISCIPLINA: Espanhol

SÉRIE/TURMA: 2º ano Ensino Médio

PROFESSOR: Solange Digiácomo; Gilmara João

CARGA HORÁRIA: 40 hs/a; 40 hs/a

ANO: 2019

OBJETIVO GERAL: Compreender o universo lingüístico do aluno através da prática interdisciplinar e do uso de temas socialmente relevantes facilitando a interação entre língua materna e estrangeira, bem como o acesso à tecnologia.
 Analisar o conhecimento de ordem cultural e social questionando e avaliando seu papel no mundo.

Trimestre	Objetivos específicos	Programa Conteúdos	Estratégias	Recursos	Avaliação/Critérios
1º	- ¿Esto o Aquello? Las carreras y los proyectos de vida. - Memórias del Silencio. La dictadura en América del Sur.	- Hablar de planes futuros. - Expresar la intención o el deseo de hacer algo. - Hablar de hechos pasados. - Diferenciar el uso de ustedes como tratamiento F/I.	Quadro. Textos. CD. Exercíciode compreensão oral e escrita.	Quadro. CD. - libro texto	Avaliação escrita. Avaliação oral. Dramatização.
	- Derecho al ocio. Tipos de ocio.	- Hablar de hechos y acontecimientos recientes. Actividades de ocio.	Textos. Resolução de exercícios orais e escritos.	Libro. Textos. Quadro. CD.	Avaliação escrita. Avaliação oral. Recuperação paralela.

2º	-Espejito, espejito. Los trastornos alimenticios y el culto al cuerpo. - Los míos, tuyos, nuestros. Conceptos de tipos de familia.	- Describir situaciones o circunstancias de hechos del pasado. Comparar pasado y presente. -Describir tipos de familias, relaciones familiares.		Livro texto. Quadro. CD. Dicionários.	Avaliação escrita.
2º	- También te toca a ti. Los objetivos del milenio.	-Expresar deseos y posibilidades en futuro. -Expresar obligación (im)peronal.	Aula expositiva Resolução de exercícios	CD. Quadro. Livro Texto.	Avaliação e escrita. Recuperação Paralela.
3º	-Sabes sano lo que comes? Hábitos alimenticios. - Propongamos outro cambio.	Describir y valorar otros hábito alimentáriosdar ordenes y consejos. - hablar del futuro, hacer predicciones, expresar condiciones.	Textos. Revistas. Jornais. Internet.	Pesquisa em jornais, revistas. Textos. CD. Vídeo. Quadro.	Avaliação escrita.
3º	Expressar gosto e preferências em espanhol -conhecer os esportes e seu vocabulário	- verbos que expresan gustos -deportes -Sonido: LL / Y	Aula expositiva dialogada, multimídia. Textos esportivos	Livro texto, revistas, jornais , internet Data show	Avaliação oral e escrita. Recuperação paralela.

Bibliografia: Cercanía joven: espanhol, 2ºano: ensino/médio. Ludmila Coimbra, Luíza Santana Chaves; organizadora Edições SM; obra coletiva, desenvolvida e produzida por Edições SM; editora responsável Ana Luíza Couto.- 2.ed.- São Paulo: Edições Sm, 2016. - (Cercanía joven;2)

GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - IEE

DISCIPLINA: Espanhol

SÉRIE/TURMA: 3º ano Ensino Médio

PROFESSOR: Solange Digiácomo; Gilmara João

CARGA HORÁRIA: 40 hs/a; 40 hs/a

ANO: 2019

OBJETIVO GERAL: Compreender o universo lingüístico do aluno através da prática interdisciplinar e do uso de temas socialmente relevantes facilitando a interação entre língua materna e estrangeira, bem como o acesso à tecnologia.
 Analisar o conhecimento de ordem cultural e social questionando e avaliando seu papel no mundo.

Trimestre	Objetivos específicos	Programa Conteúdos	Estratégias	Recursos	Avaliação/Critérios
1º	-Hagamos un trato. Infecciones de transmisión sexual. -Corta, pega y luego... Las tecnologías de comunicación y SUS implicaciones éticas.	- Pedir y dar consejos. Expresar probabilidades. Hablar de nuevas tecnologías, posicionarse ante la industria de piratería. Expresar opinión y argumentarla.	Quadro. Textos. CD. Exercíciode compreensão oral e escrita.	Quadro. CD. - libro texto	Avaliação escrita.
	Globalización: por qué sí/ no.	- Hablar de hechos pasados, câmbios y transformaciones.	Textos. Resolução de exercícios orais e escritos.	Libro. Textos. Quadro. CD.	Avaliação escrita. Avaliação oral. Recuperação paralela.
2º	- Soñarán los Andróides? Avance de la ciencia. - No se pierda los próximos capítulos. Cultura de massa: telenovelas.	-Narrar hechos sin definir el sujeto, ofrecer información sobre algo o alguien. Posicionarse ante el papel social de las telenovelas.		Livro texto. Quadro. CD. Dicionários.	Avaliação escrita.
	Diferentes, pero todos bárbaros. Tolerancia y respeto a la diversidad	Reconocer rasgos de un discurso político. Asociar temas comunes a dos textos distintos. .	Aula expositiva Resolução de exercícios	CD. Quadro. Livro Texto.	Avaliação e escrita. Recuperação Paralela.
2º	- Por qué decir NO.	Identificar palabras sinónimas según el	Textos.	Pesquisa em jornais,	Avaliação escrita.

3º	Consumo de drogas.	contexto. Expresar deseos imposibles de realizar, condiciones no realizadas.	Revistas. Jornais. Internet.	revistas. Textos. CD. Video. Quadro.	
3º	- Tan cerca y tan lejos. Acuerdos políticos en América Latina.	Identificar características de un discurso político.	Aula expositiva dialogada, multimídia.	Livro texto, revistas, jornais , internet Data show	Avaliação oral e escrita. Recuperação paralela.

Bibliografia: Cercanía joven: espanhol,3ºano:ensino médio/Ludmila Coimbra, Luíza Santana Chaves; organizadora Edições SM; obra coletiva, desenvolvida e produzida por Edições SM; editora responsável Ana Luíza Couto.-2.ed.- São Paulo: edições SM, 2016.-(cercanía joven, 3)