



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019
PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**
CURSO: **ENSINO FUNDAMENTAL**
SÉRIE: **6º ANO**
DEPARTAMENTO DE **GEOGRAFIA**

Objetivos do Ensino Fundamental

- Conhecer os princípios teórico-metodológicos que fundamentam a Geografia e construir conceitos utilizando-se das informações da própria realidade, considerando o espaço vivenciado e visível.
- Dominar as competências e habilidades relativas à compreensão do espaço geográfico.
- Compreender a produção do espaço geográfico a partir das interações do homem e a natureza.
- Decodificar a realidade sob o olhar espacial, na medida em que o aluno contrapõe ao conhecimento que ele traz consigo e os conceitos cientificamente elaborados, produzindo então o seu próprio conhecimento.

Objetivos da Disciplina

- Compreender como a ciência geográfica contribuiu para o conhecimento da história da Terra e da sociedade atual.
- Conhecer as principais características do espaço geográfico, de sua transformação e de seus elementos no lugar onde vivem e em espaços maiores como o Brasil e o mundo.
- Compreender que, no espaço social, o qual também faz parte o espaço geográfico, desenvolve-se inúmeras relações entre as pessoas e destas com a natureza.
- Analisar as relações existentes entre os lugares, em um mundo onde as distâncias e os obstáculos físicos têm sido superados pelo desenvolvimento tecnológico e científico.
- Entender as causas dos problemas sociais e como esses problemas estão inseridos no espaço, para assumir uma postura consciente em relação à necessidade de transformações sociais.
- Valorizar todas as formas de trabalho humano, assim como desenvolver uma postura crítica na abordagem das relações de trabalho.
- Conhecer os conceitos fundamentais da Geografia e, por meio do estudo dos processos e fenômenos sociais e naturais, entender a dinâmica dos lugares onde vivem.

- Identificar a inter-relação entre a Geografia e as outras áreas do conhecimento (Literatura, Matemática, Ciências, Artes e História, entre outras).
- Adquirir conhecimentos sobre a linguagem cartográfica, a fim de interpretar, localizar e representar elementos, processos e fenômenos estudados pela Geografia.
- Possibilitar o acesso ao conteúdo no processo de alfabetização, ao aprender a ler e escrever o mundo da vida.

1º TRIMESTRE (11/02/2019 a 17/05/2019)

Objetivos Específicos

- Compreender os conceitos de lugar, paisagem (natural, cultural) e espaço geográfico como fundamental para a compreensão do espaço geográfico.
- Reconhecer e distinguir as diferentes formas de se reconhecer as atuais formas de representação do espaço.
- Desenvolver noções de localização e orientação espacial e compreender o princípio das coordenadas geográficas e dos fusos horários.
- Analisar e compreender os diferentes tipos de mapas e desenvolver a percepção espacial.

Conteúdos

Orientação e Localização no Espaço Geográfico

- Conhecimentos prévios.
- Espaço Geográfico, lugar e paisagem.
- Orientação e localização no Espaço Geográfico.
- Paralelos e meridianos.
- Latitude e longitude.

Elementos Básicos de Cartografia

- A cartografia sua leitura e interpretação.
- Representação da Terra.
- Elementos de um mapa (título, orientação, legenda e escala).
- Interpretação de gráficos e tabelas.

Atividade Extracurricular

- Dia da Família na Escola (06/04/2019).

2º TRIMESTRE (20/05/2019 a 13/09/2019)

Objetivos Específicos

- Compreender a existência de diferentes astros no Universo, entre eles o planeta Terra.
- Compreender os principais movimentos que a Terra realiza e sua importância para a vida do planeta e como consequência a existência de zonas térmicas e dos fusos horários.
- Compreender a origem e evolução da Terra.
- Entender a dinâmica da Terra (Tectônica de Placas e Deriva Continental).
- Identificar e localizar os diferentes continentes e oceanos presentes no planeta Terra.
- Identificar as principais formas de relevo e sua formação.

Conteúdos

A Terra: aspectos físicos gerais

- A Terra no Sistema Solar.
- A Terra em movimento.
- A história da Terra.
- Teoria da deriva continental e das placas tectônicas.

O Relevo Continental: agentes internos

- As formas do relevo continental, submarino e seus agentes modeladores.
- Os dobramentos.
- As falhas e os terremotos.
- O vulcanismo.

O Relevo Continental: agentes externos

- A ação do intemperismo e das águas correntes e oceânicas sobre o relevo.
- A ação do vento, das geleiras e dos seres vivos sobre o relevo.
- O relevo do Brasil.
- A hidrografia do Brasil.

Atividade Extracurricular

- Feira Regional de Ciências e Tecnologia (28/08 a 30/08).
- Jogos Internos (08/07 a 12/07).

3º TRIMESTRE (16/09/2019 a 13/12/2019)

Objetivos Específicos

- Diferenciar tempo e clima.
- Identificar os fatores e elementos do clima.
- Conhecer os diferentes climas na Terra e no Brasil.
- Reconhecer e localizar as diferentes paisagens vegetais na Terra e no Brasil.
- Compreender o que é uma bacia hidrográfica.
- Identificar as principais bacias hidrográficas mundiais.
- Diferenciar espaço rural de urbano.
- Identificar e diferenciar as atividades econômicas.
- Compreender os principais problemas socioambientais do espaço geográfico.

Conteúdos

Clima e Vegetação Natural

- O clima.
- Os climas do mundo e do Brasil.
- Terra: grandes paisagens vegetais.
- Brasil: formações vegetais naturais.

Atividade Extracurricular

- Semana da Paz (01/10 a 05/10).
- Semana Multicultural / Show de Talentos (07/10 a 11/10).

Estratégias e Recursos

As estratégias e recursos selecionados visam desenvolver nos alunos habilidades intrínsecas à ciência geográfica, oferecendo oportunidade de observar, descrever, comparar, interpretar, sintetizar, analisar, conhecer assim como refletir sobre os conhecimentos adquiridos com o estudo da Geografia. Para o desenvolvimento cognitivo do aluno serão respeitados os princípios da interdisciplinaridade e transversalidade dos conteúdos. Os procedimentos metodológicos para o desenvolvimento das competências e habilidades são:

- Aulas expositivas dialogadas.
- Produções cartográficas.
- Debates e pesquisas.
- Leituras orientadas.

- Confeção de painéis com materiais diversos.
- Utilização de filmes e vídeos.
- Atividades complementares (caça-palavras, palavras-cruzadas e jogos educativos).
- Utilização de recursos disponíveis no Laboratório de Geografia e Informática.
- Produções individuais e coletivas.
- Expressão oral.

Avaliação

A avaliação é o instrumento utilizado para acompanhar as manifestações de aprendizagem dos alunos. Na prática avaliativa devem ser respeitadas as diferentes formas de expressão dos alunos. É relevante considerar a participação dos alunos nas atividades propostas, bem como a sua expressão oral, escrita e crítica. Durante o processo avaliativo devem ser observados os aspectos históricos formativos e processuais do educando. Na avaliação trimestral serão considerados como critérios de avaliação: o desenvolvimento da expressão oral, escrita, reflexão sobre os assuntos propostos, criatividade, percepção do espaço, arguição dos temas estudados, entre outros. Os instrumentos avaliativos aplicados durante a avaliação trimestral são:

- Pesquisa e apresentação de trabalhos individuais e em grupo.
- Pesquisa e desenvolvimento de trabalhos escritos individuais e em grupo.
- Participação nas atividades propostas.
- Provas individuais.
- Construção de cartazes e murais.
- Trabalho com mapas.

A **recuperação paralela** se dará ao longo do trimestre, para alunos com notas inferiores a média. Será realizada por meio de provas e trabalhos propostos pelo professor.

Bibliografia

ADAS, Melhem: Expedições Geográficas / Melhem Adas, Sergio Adas. – 2.ed. – São Paulo: Moderna, 2015.

BOLIGIAN, Levon. **Geografia**: Espaço e Vivência 6º ano. São Paulo Atual: Editora Atual, 2009.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA. **Proposta Curricular de Santa Catarina: geografia.**



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

**PLANEJAMENTO DE 2019
PLANO DE CURSO**

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**
CURSO: **ENSINO FUNDAMENTAL**
SÉRIE: **7º ANO**
DEPARTAMENTO DE **GEOGRAFIA**

Objetivos do Ensino Fundamental

- Conhecer os princípios teórico-metodológicos que fundamentam a Geografia e construir conceitos utilizando-se das informações da própria realidade, considerando o espaço vivenciado e visível.
- Dominar as competências e habilidades relativas à compreensão do espaço geográfico.
- Compreender a produção do espaço geográfico a partir das interações do homem e a natureza.
- Decodificar a realidade sob o olhar espacial, na medida em que o aluno contrapõe ao conhecimento que ele traz consigo e os conceitos cientificamente elaborados, produzindo então o seu próprio conhecimento.

Objetivos da Disciplina

- Compreender como a ciência geográfica contribui para o conhecimento da história da Terra e da sociedade atual.
- Conhecer as principais características do espaço geográfico, da sua transformação e de seus elementos no lugar onde vivem e em espaços maiores como o Brasil e o mundo.
- Compreender que, no espaço social, o qual também faz parte o espaço geográfico, desenvolve-se inúmeras relações entre as pessoas e desta com a natureza.
- Analisar as relações existentes entre os lugares, em um mundo onde as distâncias e os obstáculos físicos têm sido superados pelo desenvolvimento tecnológico e científico.
- Entender as causas dos problemas sociais e como esses problemas estão inseridos no espaço, para assumir uma postura consciente em relações à necessidade de transformações sociais.
- Valorizar todas as formas de trabalho humano, assim como desenvolver uma postura crítica na abordagem das relações de trabalho.
- Conhecer os conceitos fundamentais da Geografia e por meio do estudo dos processos e fenômenos sociais e naturais, compreender a dinâmica dos lugares onde vivem.

- Identificar a inter-relação entre a Geografia e as outras áreas do conhecimento (Literatura, Matemática, Ciências, Artes e História, entre outras).
- Adquirir conhecimentos sobre a linguagem cartográfica, a fim de interpretar, localizar e representar elementos, processos e fenômenos estudados pela Geografia.
- Possibilitar o acesso ao conteúdo no processo de alfabetização, ao aprender a ler e escrever o mundo da vida.
- Compreender a organização e produção do espaço geográfico brasileiro.

1º TRIMESTRE (11/02/2019 a 17/05/2019)

Objetivos Específicos

- Compreender e recordar os aspectos de orientação, localização e interpretação cartográficas.
- Reconhecer características do território brasileiro, tais como: extensão, localização geográfica, dimensões, fusos horários, limites e fronteiras.
- Observar o processo de ocupação e formação do território brasileiro a partir das diferentes formas de organização social e da produção econômica.
- Reconhecer as divisões do território nacional em estados, municípios e distritos.
- Compreender as diferentes formas de regionalizar o território brasileiro.
- Observar a diversidade cultural brasileira formada pela miscigenação de inúmeros povos.
- Compreender as características, o crescimento e distribuição da população brasileira com base em dados demográficos e movimentos migratórios.

Conteúdo

Revisão

- Localização e orientação no espaço geográfico.
- Leitura e interpretação cartográfica.

O Território Brasileiro

- Localização e extensão do território brasileiro.
- A formação do território brasileiro.
- A regionalização do território brasileiro.
- Domínios naturais: ameaças e conservação.

A População Brasileira

- Brasil: distribuição e crescimento da população.
- Brasil: migrações internas e emigração.
- População e trabalho: mulheres, crianças e idosos.

- Brasil: a diversidade cultural e os afro-brasileiros.

Atividade Extracurricular

- Dia da Família na Escola (06/04/2019).

2º TRIMESTRE (20/05/2019 a 13/09/2019)

Objetivos Específicos

- Compreender o conceito de extrativismo e identificar os seus diferentes tipos.
- Diferenciar agricultura tradicional da agricultura moderna.
- Apreender o processo de industrialização no mundo.
- Conhecer, descrever e analisar o Brasil urbano e industrial.
- Assimilar o processo de urbanização do território brasileiro.
- Analisar a importância do espaço agrário brasileiro.

Conteúdo

Setores Econômicos

- Extrativismo.
- Agropecuária
- Indústria

Brasil: da sociedade agrária para a urbano-industrial

- A urbanização brasileira.
- Rede, hierarquia e problemas urbanos.
- A industrialização brasileira.
- O espaço agrário e a questão da terra.

Atividade Extracurricular

- Feira Regional de Ciências e Tecnologia (28/08 a 30/08).
- Jogos Internos (08/07 a 12/07)

3º TRIMESTRE (16/09/2019 a 13/12/2019)

Objetivos Específicos

- Apresentar os principais aspectos naturais e sociais da Região Norte.
- Compreender as relações entre a Floresta Amazônica, o desenvolvimento econômico e as condições de vida da população da Região Norte.
- Observar a forma de ocupação da Região Norte.
- Apresentar os principais aspectos naturais e sociais da Região Nordeste.
- Perceber a organização da Região Nordeste em sub-regiões.
- Compreender a relação existente entre suas características naturais e o desenvolvimento das atividades econômicas.
- Observar os contrastes socioeconômicos e reconhecer o potencial nordestino.
- Apresentar os principais aspectos naturais e sociais da Região Sudeste.
- Identificar a influência da intensa industrialização no espaço urbano e rural e as principais transformações nas paisagens da Região Sudeste.
- Compreender a dinâmica espacial e socioeconômica da Região Sudeste e suas relações com as demais regiões no país.
- Apresentar os principais aspectos naturais e sociais da Região Sul.
- Compreender os diversos aspectos culturais e econômicos da Região Sul.
- Apresentar os principais aspectos naturais e sociais da Região Centro-Oeste.
- Identificar as formas de ocupação e povoamento da Região Centro-Oeste.
- Conhecer o processo de desenvolvimento as atividades econômicas e compreender as relações com o espaço natural.

Conteúdo

Região Norte

- Região Norte: localização e meio natural.
- Região Norte: a construção de espaços geográficos.
- Amazônia: conflitos, desmatamento e biodiversidade.
- Amazônia: o desenvolvimento sustentável.

Região Nordeste

- Região Nordeste: o meio natural e a Zona da Mata.
- O Agreste.
- O Sertão.
- O Meio-Norte.

Região Sudeste

- Região Sudeste: o meio natural.
- Região Sudeste: ocupação e povoamento.
- Região Sudeste: a cafeicultura e a organização do espaço.
- Região Sudeste: população e economia.

Região Centro-Oeste

- Região Centro-Oeste: localização e meio natural.
- Região Centro-Oeste: fatores iniciais da construção de espaços geográficos.
- Região Centro-Oeste: a dinamização da economia.
- Região Centro-Oeste: população, economia e meio ambiente.

Região Sul

- Região Sul: o meio natural.
- Região Sul: a construção de espaços geográficos.
- Região Sul: problemas ambientais.
- Região Sul: população e economia.

Atividade Extracurricular

- Semana da Paz (01/10 a 05/10).
- Semana Multicultural / Show de Talentos (07/10 a 11/10).

Estratégias e Recursos

As estratégias e recursos selecionados visam desenvolver os alunos habilidades intrínsecas à ciência geográfica, oferecendo oportunidade de observar, descrever, comparar, interpretar, sintetizar, analisar, conhecer assim como refletir sobre os conhecimentos adquiridos com o estudo da Geografia. Para o desenvolvimento cognitivo do aluno serão respeitados os princípios da interdisciplinaridade e transversalidade dos conteúdos. Os procedimentos metodológicos para o desenvolvimento das competências e habilidades são:

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Elaboração e resolução de exercícios do livro didático e outros complementares.
- Atividades da biblioteca, sala informatizada e laboratório.
- Debates e pesquisas.
- Leitura orientada do livro didático e textos complementares.
- Atividades lúdicas (caça-palavras, palavras-cruzadas e jogos educativos).
- Produções individuais e coletivas.
- Observação e interpretação de mapas, gráficos, imagens e tabelas.
- Exposições audiovisuais.

Avaliação

A avaliação é o instrumento utilizado para acompanhar o processo de aprendizagem do educando. Na prática avaliativa devem ser respeitadas as diferentes formas de expressão dos alunos. É relevante considerar a participação dos alunos nas atividades propostas, bem como a sua expressão oral, escrita, artística e crítica. Durante o processo avaliativo devem ser observados os aspectos históricos formativos e processuais do educando. Nas avaliações durante o trimestre serão considerados como critérios o desenvolvimento da expressão oral, escrita, reflexão, criatividade, percepção, argumentação entre outros. Os

instrumentos avaliativos aplicados são:

- Interpretação e elaboração de mapas, gráficos, imagens e tabelas.
- Autoavaliação.
- Pesquisas e apresentação de trabalhos em grupo.
- Participação e desenvolvimento nas atividades propostas.
- Avaliações dissertativas e objetivas individuais.
- Relatórios de observação.
- Construção de cartazes e murais.

Recuperação paralela

A recuperação paralela acontecerá de acordo com a necessidade do educando, ou seja, quando o aluno que desenvolveu a atividade não conseguiu atingir os objetivos propostos. A recuperação poderá ser desenvolvida não necessariamente através de prova escrita, mas por qualquer atividade relacionada ao tema. Os trabalhos extraclasse desenvolvidos pelos educandos que não atingirem os objetivos propostos deverão ser refeitos.

ADAS, Melhem: Expedições geográficas / Melhem Adas, Sergio Adas. – 2.ed. – São Paulo: Moderna, 2015.

BOLIGIAN, Levon. **Geografia**: Espaço e Vivência 6º ano. São Paulo Atual: Editora Atual, 2009.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA. **Proposta Curricular de Santa Catarina: geografia**. Moderna, 2010.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA. **Proposta Curricular de Santa Catarina: geografia**.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019
PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**
CURSO: **ENSINO FUNDAMENTAL**
SÉRIE: **8º ANO**
DEPARTAMENTO DE **GEOGRAFIA**

Objetivos do Ensino Fundamental

- Conhecer os princípios teórico-metodológicos que fundamentam a Geografia e construir conceitos utilizando-se das informações da própria realidade, considerando o espaço vivenciado e visível.
- Dominar as competências e habilidades relativas à compreensão do espaço geográfico.
- Compreender a produção do espaço geográfico a partir das interações do homem e a natureza.
- Decodificar a realidade sob o olhar espacial, na medida em que o aluno contrapõe ao conhecimento que ele traz consigo e os conceitos cientificamente elaborados, produzindo então o seu próprio conhecimento.

Objetivos da Disciplina

- Compreender como a ciência geográfica contribuiu para o conhecimento da história da Terra e da sociedade atual.
- Conhecer as principais características do espaço geográfico, de sua transformação e de seus elementos no lugar onde vivem e em espaços maiores como o Brasil e o mundo.
- Compreender que, no espaço social, o qual também faz parte o espaço geográfico, desenvolve-se inúmeras relações entre as pessoas e destas com a natureza.
- Analisar as relações existentes entre os lugares, em um mundo onde as distâncias e os obstáculos físicos têm sido superados pelo desenvolvimento tecnológico e científico.
- Entender as causas dos problemas sociais e como esses problemas estão inseridos no espaço, para assumir uma postura consciente em relação à necessidade de transformações sociais.
- Valorizar todas as formas de trabalho humano, assim como desenvolver uma postura crítica na abordagem das relações de trabalho.
- Conhecer os conceitos fundamentais da Geografia e, por meio do estudo dos pro-

cessos e fenômenos sociais e naturais, entender a dinâmica dos lugares onde vivem.

- Identificar a inter-relação entre a Geografia e as outras áreas do conhecimento (Literatura, Matemática, Ciências, Artes e História, entre outras).
- Adquirir conhecimentos sobre a linguagem cartográfica, a fim de interpretar, localizar e representar elementos, processos e fenômenos estudados pela Geografia.
- Possibilitar o acesso ao conteúdo no processo de alfabetização, ao aprender a ler e escrever o mundo da vida.
- Compreender a organização e produção do espaço geográfico brasileiro.

1º TRIMESTRE (11/02/2019 a 17/05/2019)

Objetivos Específicos

- Compreender a diferença entre os termos estado, nação, território e país.
- Estudar as questões referentes as Grandes Guerras e ao mundo bipolar e a divisão entre mundo socialista e mundo capitalista.
- Entender os processos de regionalização mundial, com base nos aspectos econômicos, estudando as características dos países subdesenvolvidos e dos países desenvolvidos.
- Estudar as transformações do mundo globalizado buscando seus aspectos mais visíveis que é o surgimento das grandes empresas multinacionais.
- Compreender a formação econômica do mundo em blocos (grupos).

Conteúdos

Espaço Mundial: diversidade e regionalização

- Os continentes e os oceanos.
- Estados e população do mundo.
- Diferentes modos de ver o mundo.
- Outras regionalizações do espaço mundial.

Mundo Global: origens e desafios

- Origens e bases do mundo global.
- A economia global.
- Globalização e meio ambiente.
- Crises e desigualdades no mundo global.

Atividade Extracurricular

- Dia da Família na Escola (06/04/2019).

2º TRIMESTRE (20/05/2019 a 13/09/2019)

Objetivos Específicos:

- Identificar o continente americano no mapa-múndi e suas regionalizações.
- Estudar os dados gerais do continente americano.
- Compreender a formação do território americano.
- Estudar a população americana e sua diversidade, desde a sua formação inicial até a problemática atual.
- Conhecer os principais aspectos físicos da América.

Conteúdos

América: natureza e herança colonial

- América: posição geográfica, relevo e hidrografia.
- Clima e vegetação.
- A conquista da América pelos europeus.
- Outras regionalizações da América.

Atividade Extracurricular

- Feira Regional de Ciências e Tecnologia (28/08 a 30/08).
- Jogos Internos (08/07 a 12/07).

3º TRIMESTRE (16/09/2019 a 13/12/2019)

Objetivos Específicos

- Conhecer e discutir os aspectos econômicos das “três Américas”.
- Compreender a formação e a configuração dos Blocos Econômicos americanos.
- Entender a relação de dependência econômica entre os países americanos e os demais países do mundo.

Conteúdos

América: países desenvolvidos, países emergentes, economias de base mineral, economias de base agropecuária.

América: projetos de integração

- Hispano-americanismo.
- Pan-americanismo.
- O Brasil na América do Sul: fronteiras e integração física.
- Brasil: liderança e tensões na América do Sul.

Atividade Extracurricular

- Semana da Paz (01/10 a 05/10).
- Semana Multicultural / Show de Talentos (07/10 a 11/10).

Estratégias e Recursos

As estratégias e recursos selecionados visam desenvolver nos alunos habilidades intrínsecas à ciência geográfica, oferecendo oportunidade de observar, descrever, comparar, interpretar, sintetizar, analisar, conhecer assim como refletir sobre os conhecimentos adquiridos com o estudo da Geografia. Para o desenvolvimento cognitivo do aluno serão respeitados os princípios da interdisciplinaridade e transversalidade dos conteúdos. Os procedimentos metodológicos para o desenvolvimento das competências e habilidades são:

- Aula expositiva dialogada
- Produção cartográfica
- Debates e pesquisas
- Leitura orientada de textos
- Confecção de painéis com materiais diversos
- Utilização de filmes e vídeos
- Atividades recreativas (caça-palavras, palavras-cruzadas e jogos educativos).
- Utilização de recursos disponíveis no Laboratório de Geografia e Informática
- Produções individuais e coletivas
- Expressão oral

Avaliação

A avaliação é o instrumento utilizado para acompanhar as manifestações de aprendizagem dos alunos. Na prática avaliativa devem ser respeitadas as diferentes formas de expressão dos alunos. É relevante considerar a participação dos alunos nas atividades propostas, bem como a sua expressão oral, escrita, artística e crítica. Durante o

processo avaliativo devem ser observados os aspectos históricos formativos e processuais do educando. Na avaliação trimestral serão considerados como critérios de avaliação: o desenvolvimento da expressão oral, escrita, reflexão sobre os assuntos propostos, criatividade, percepção do espaço, arguição dos temas estudados, entre outros. Os instrumentos avaliativos aplicados durante a avaliação trimestral são:

- Autoavaliação
- Pesquisa e apresentação de trabalhos em grupo
- Participação nas atividades propostas
- Provas individuais ou coletivas
- Construção de cartazes e murais
- Trabalho com mapas

A **recuperação paralela** ao longo do trimestre, sempre que for necessário, e será realizada por meio de provas e atividades.

Bibliografia

ADAS, Melhem: Expedições geográficas / Melhem Adas, Sergio Adas. – 2.ed. – São Paulo: Moderna, 2015.

BOLIGIAN, Levon. **Geografia**: Espaço e Vivência 6º ano. São Paulo Atual: Editora Atual, 2009.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA. **Proposta Curricular de Santa Catarina: geografia.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

**PLANEJAMENTO DE 2019
PLANO DE CURSO**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA
CURSO: ENSINO FUNDAMENTAL
SÉRIE: 9º ANO
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA**

Objetivos do Ensino Fundamental

- Conhecer os princípios teórico-metodológicos que fundamentam a Geografia e construir conceitos utilizando-se das informações da própria realidade, considerando o espaço vivenciado e visível.
- Dominar as competências e habilidades relativas à compreensão do espaço geográfico.
- Compreender a produção do espaço geográfico a partir das interações do homem e a natureza.
- Decodificar a realidade sob o olhar espacial, na medida em que o aluno contrapõe ao conhecimento que ele traz consigo e os conceitos cientificamente elaborados, produzindo então o seu próprio conhecimento.

Objetivos da Disciplina

- Compreender como a ciência geográfica contribui para o conhecimento da história da Terra e da sociedade atual.
- Conhecer as principais características do espaço geográfico, da sua transformação e de seus elementos no lugar onde vivem e em espaços maiores como o Brasil e o mundo.
- Compreender que, no espaço social, o qual também faz parte o espaço geográfico, desenvolve-se inúmeras relações entre as pessoas e desta com a natureza.
- Analisar as relações existentes entre os lugares, em um mundo onde as distâncias e os obstáculos físicos têm sido superados pelo desenvolvimento tecnológico e científico.
- Entender as causas dos problemas sociais e como esses problemas estão inseridos no espaço, para assumir uma postura consciente em relações à necessidade de transformações sociais.
- Valorizar todas as formas de trabalho humano, assim como desenvolver uma postura crítica na abordagem das relações de trabalho.
- Conhecer os conceitos fundamentais da Geografia e por meio do estudo dos processos e fenômenos sociais e naturais, compreender a dinâmica dos lugares

onde vivem.

- Identificar a inter-relação entre a Geografia e as outras áreas do conhecimento (Literatura, Matemática, Ciências, Artes e História, entre outras).
- Adquirir conhecimentos sobre a linguagem cartográfica, a fim de interpretar, localizar e representar elementos, processos e fenômenos estudados pela Geografia.
- Possibilitar o acesso ao conteúdo no processo de alfabetização, ao aprender a ler e escrever o mundo da vida.
- Compreender a organização e produção do espaço geográfico brasileiro.

1º TRIMESTRE (11/02/2019 a 17/05/2019)

Objetivos Específicos

- Compreender e recordar as características do Socialismo e Capitalismo bem como, as principais características do mundo desenvolvido e subdesenvolvido.
- Compreender e recordar a localização e regionalização do Continente Americano.
- Identificar os principais conceitos geográficos (Estado, nação, território e país). Identificar e localizar o continente europeu.
- Identificar e compreender os motivos dos principais conflitos mundiais atuais.
- Entender o processo de globalização e suas consequências.
- Conhecer, observar e descrever os aspectos físicos, populacionais, humanos e econômicos da Europa.

Conteúdo

Revisão

- Características gerais do Socialismo e do Capitalismo.
- Países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
- Localização e regionalização do Continente Americano.

Mundo Global: geopolítica e organizações internacionais

- Do mundo multipolar (colonialismo/neocolonialismo) para o bipolar da Guerra Fria analisando o período entre guerras.
- Do mundo bipolar para o unipolar controverso.
- Organizações internacionais mundiais.
- Organizações internacionais regionais.

Mundo: população e desafios globais

- População mundial: distribuição, crescimento desigual e migrações.
- População mundial: cidades e consumo (Consumismo)
- Mundo: principais religiões.

- Desafios da ONU e de todos nós.

Europa: diversidade e integração

- Europa: meio natural.
- Europa: aspectos populacionais.
- A construção da União Europeia.
- A economia europeia.

Atividade Extracurricular

- Dia da Família na Escola (06/04/2019).

2º TRIMESTRE (20/05/2019 a 13/09/2019)

Objetivos Específicos

- Identificar e compreender as principais consequências do sistema socialista sobre o Leste Europeu.
- Reconhecer a nova configuração territorial do Leste Europeu.
- Identificar e localizar o continente asiático.
- Conhecer, observar e descrever os aspectos físicos, populacionais, humanos e econômicos da Ásia.
- Analisar o crescimento econômico: Rússia, Japão, Tigres Asiáticos, China e Índia.

Conteúdo

Cei e a Questão Energética Russa

- Do Império Russo à CEI.
- A Comunidade dos Estados Independentes.
- CEI: economia.
- Rússia: a perda de hegemonia e a questão energética.

As grandes economias da Ásia

- Ásia: diversidade física e cultural.
- O Japão e os Tigres Asiáticos.
- China: o dragão asiático.
- Índia: o país das diversidades.

Atividade Extracurricular

- Feira Regional de Ciências e Tecnologia (28/08 a 30/08).
- Jogos Internos (08/07 a 12/07).

3º TRIMESTRE (16/09/2019 a 13/12/2019)

Objetivos Específicos

- Identificar e localizar o continente africano, bem como sua regionalização.
- Conhecer, observar e descrever os aspectos físicos, populacionais, humanos e econômicos da África.
- Identificar e localizar as regiões polares e a Oceania.
- Conhecer, observar e descrever os aspectos físicos, populacionais, humanos e econômicos da Oceania e das regiões polares.

Conteúdo

Oriente Médio

- Oriente Médio: aspectos físicos e humanos gerais.
- O Oriente Médio e o petróleo.
- Israel e Palestina.
- Os conflitos no Oriente Médio e suas consequências globais.

África: heranças, conflitos e diversidades

- África: o meio natural.
- A África e o imperialismo europeu.
- África: população, regionalização e economia.
- A África no início do século XXI.

Oceania e regiões polares

- Oceania.
- Austrália e Nova Zelândia.
- Ártico.
- Antártida.

Atividade Extracurricular

- Semana da Paz (01/10 a 05/10).
- Semana Multicultural / Show de Talentos (07/10 a 11/10).

Estratégias e Recursos

As estratégias e recursos selecionados visam desenvolver os alunos habilidades intrínsecas à ciência geográfica, oferecendo oportunidade de observar, descrever, comparar, interpretar, sintetizar, analisar, conhecer assim como refletir sobre os conhecimentos adquiridos com o estudo da Geografia. Para o desenvolvimento cognitivo do aluno serão respeitados os princípios da interdisciplinaridade e transversalidade dos conteúdos. Os procedimentos metodológicos para o desenvolvimento das competências e habilidades são:

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Elaboração e resolução de exercícios do livro didático e outros complementares.
- Atividades da biblioteca, sala informatizada e laboratório.
- Debates e pesquisas.
- Leitura orientada do livro didático e textos complementares.
- Atividades lúdicas (caça-palavras, palavras-cruzadas e jogos educativos).
- Produções individuais e coletivas.
- Observação e interpretação de mapas, gráficos, imagens e tabelas.
- Exposições audiovisuais.

Avaliação

A avaliação é o instrumento utilizado para acompanhar o processo de aprendizagem do educando. Na prática avaliativa devem ser respeitadas as diferentes formas de expressão dos alunos. É relevante considerar a participação dos alunos nas atividades propostas, bem como a sua expressão oral, escrita, artística e crítica. Durante o processo avaliativo devem ser observados os aspectos históricos formativos e processuais do educando. Nas avaliações durante o trimestre serão considerados como critérios o desenvolvimento da expressão oral, escrita, reflexão, criatividade, percepção, argumentação entre outros. Os instrumentos avaliativos aplicados são:

Interpretação e elaboração de mapas, gráficos, imagens e tabelas.

- Autoavaliação.
- Pesquisas e apresentação de trabalhos em grupo.
- Participação e desenvolvimento nas atividades propostas.
- Avaliações dissertativas e objetivas individuais.
- Relatórios de observação.
- Construção de cartazes, murais e maquetes.

Recuperação paralela

A recuperação paralela acontecerá de acordo com a necessidade do educando, ou seja, quando o aluno que desenvolveu a atividade não conseguiu atingir os objetivos propostos. A recuperação poderá ser desenvolvida não necessariamente através de prova escrita, mas por qualquer atividade relacionada ao tema. Os trabalhos extraclasse desenvolvidos pelos educandos que não atingirem os objetivos propostos deverão ser refeitos.

Bibliografia

ADAS, Melhem: Expedições geográficas / Melhem Adas, Sergio Adas. – 2.ed. – São Paulo: Moderna, 2015.

BOLIGIAN, Levon. **Geografia**: Espaço e Vivência 6º ano. São Paulo Atual: Editora Atual, 2009.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA. **Proposta Curricular de Santa Catarina: geografia.**



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019
PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**
CURSO: **ENSINO MÉDIO**
SÉRIE: **1º ANO**
DEPARTAMENTO DE **GEOGRAFIA**

Objetivos do Ensino Médio

- Aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo do Ensino Fundamental.
- Conhecer os princípios teórico-metodológicos da ciência geográfica
- Dominar as competências e habilidades relativas à compreensão do espaço geográfico.
- Compreender a produção do espaço geográfico a partir das interações do homem e da natureza, formando um cidadão crítico para o mercado de trabalho.
- Compreender os fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática.

Objetivos da Disciplina

- Oferecer instrumentos para a compreensão e a intervenção na realidade social.
- Analisar como as diferentes sociedades interagem com a natureza na construção da paisagem.
- Oferecer recursos para levantar questionamentos, promover debates e investigações por meio de pesquisas.
- Ampliar a capacidade do aluno de observar, investigar, explicar, comparar e representar as características do lugar onde vive e de outras paisagens e outros espaços geográficos.

1º TRIMESTRE (11/02/2019 a 17/05/2019)

Objetivos Específicos

- Compreender o que é a ciência geográfica e qual o seu papel social.
- Identificar e diferenciar os principais conceitos desta ciência.
- Desenvolver noções de orientação e localização espacial.

- Compreender os movimentos da Terra e suas consequências.
- Identificar e interpretar os elementos de um mapa para compreender a sua utilização.
- Identificar e utilizar as novas ferramentas cartográficas (geotecnologias).

Conteúdos

A Geografia e a era da informação

- O que é a ciência geográfica.
- Conceitos básicos: lugar, paisagem, região, território e espaço geográfico.
- Orientação e localização no espaço.
- Cartografia – leitura e interpretação de mapas
- Geoprocessamento e Sistema de Informações Geográficas.

Atividade Extracurricular

- Dia da Família na Escola (06/04/2019).

2º TRIMESTRE (20/05/2019 a 13/09/2019)

Objetivos Específicos

- Compreender a origem e evolução da Terra.
- Entender a dinâmica da Terra (Tectônica de Placas e Deriva Continental).
- Identificar as principais formas de relevo e de tipos de solo e sua formação.
- Entender a classificação do relevo e solos do Brasil e Santa Catarina.
- Identificar os principais recursos minerais do Brasil e Santa Catarina.
- Identificar os problemas ambientais referentes ao relevo e ao solo.

Conteúdos

Planeta Terra: estrutura, formas, dinâmica e atividades humanas

- Evolução da Terra e fenômenos geológicos.
- Estrutura Geológica e mineração no Brasil e Santa Catarina.
- Relevo e solo: formação e classificação
- Relevo e solos do Brasil e Santa Catarina.
- Questões ambientais e desenvolvimento sustentável.

Atividade Extracurricular

- Feira Regional de Ciências e Tecnologia (28/08 a 30/08).
- Jogos Internos (08/07 a 12/07).

3º TRIMESTRE (16/09/2019 a 13/12/2019)

Objetivos Específicos

- Diferenciar tempo e clima.
- Identificar os fatores e elementos do clima.
- Entender a dinâmica climática e os diferentes climas na Terra, no Brasil e em Santa Catarina.
- Reconhecer e localizar as diferentes paisagens vegetais na Terra, no Brasil e Santa Catarina.
- Compreender o que é uma bacia hidrográfica.
- Identificar as principais bacias hidrográficas mundiais, do Brasil e Santa Catarina.
- Entender a classificação brasileira dos Domínios Morfoclimáticos.
- Diferenciar vegetação, biomas e ecossistemas.

Conteúdos

Clima e formações vegetais

- Elementos e fatores climáticos.
- Clima e formações vegetais no mundo.
- Dinâmica climática e formações vegetais: mundo, Brasil e Santa Catarina.
- Bacias hidrográficas: mundo, Brasil e Santa Catarina.
- Questões ambientais e desenvolvimento sustentável.
- Classificação brasileira dos Domínios Morfoclimáticos.

Atividade Extracurricular

- Semana da Paz (01/10 a 05/10).
- Semana Multicultural / Show de Talentos (07/10 a 11/10).

Estratégias e Recursos

As estratégias e recursos selecionados visam desenvolver nos alunos habilidades intrínsecas à ciência geográfica, oferecendo oportunidade de observar, descrever,

comparar, interpretar, sintetizar, analisar, conhecer assim como refletir sobre os conhecimentos adquiridos com o estudo da Geografia. Para o desenvolvimento cognitivo do aluno serão respeitados os princípios da interdisciplinaridade e transversalidade dos conteúdos. Os procedimentos metodológicos para o desenvolvimento das competências e habilidades são:

- Aula expositiva dialogada
- Produção cartográfica
- Debates e pesquisas
- Leitura orientada de textos
- Mural de notícias
- Confecção de painéis com materiais diversos
- Utilização de filmes e vídeos
- Atividades recreativas (caça-palavras, palavras-cruzadas e jogos educativos).
- Utilização de recursos disponíveis no Laboratório de Geografia e Informática
- Produções individuais e coletivas
- Expressão oral.

Avaliação

A avaliação é o instrumento utilizado para acompanhar as manifestações de aprendizagem dos alunos. Na prática avaliativa devem ser respeitadas as diferentes formas de expressão dos alunos. É relevante considerar a participação dos alunos nas atividades propostas, bem como a sua expressão oral, escrita, artística e crítica. Durante o processo avaliativo devem ser observados os aspectos históricos formativos e processuais do educando. Na avaliação trimestral serão considerados como critérios de avaliação: o desenvolvimento da expressão oral, escrita, reflexão sobre os assuntos propostos, criatividade, percepção do espaço, arguição do temas estudados, entre outros. Os instrumentos avaliativos aplicados durante a avaliação trimestral são:

- Autoavaliação
- Pesquisa e apresentação de trabalhos em grupo
- Participação nas atividades propostas
- Provas individuais ou coletivas
- Construção de cartazes e murais
- Trabalho com mapas
- Relatórios de observação

A **recuperação paralela** ao longo do trimestre, sempre que for necessário, e será realizada por meio de provas e atividades.

Bibliografia

SENE, Eustáquio d.; MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil – Espaço Geográfico e Globalização** 1º Ensino Médio. 3ª Edição. São Paulo: Scipione: 2016.

LUCCI, Elian A; BRANCO, Anselmo L.; MENDONÇA, Cláudio. **Território e Sociedade no mundo globalizado** 1ª Ensino Médio. 2ª edição. São Paulo: Editora Saraiva: 2013.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA. **Proposta Curricular de Santa Catarina: geografia**



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

**PLANEJAMENTO DE 2019
PLANO DE CURSO**

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**
CURSO: **ENSINO MÉDIO**
SÉRIE: **2º ANO**
DEPARTAMENTO DE **GEOGRAFIA**

Objetivos do Ensino Médio

- Aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo do Ensino Fundamental.
- Conhecer os princípios teórico-metodológicos da ciência geográfica
- Dominar as competências e habilidades relativas à compreensão do espaço geográfico.
- Compreender a produção do espaço geográfico a partir das interações do homem e da natureza, formando um cidadão crítico para o mercado de trabalho.
- Compreender os fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática.

Objetivos da Disciplina

- Oferecer instrumentos para a compreensão e a intervenção na realidade social.
- Analisar como as diferentes sociedades interagem com a natureza na construção da paisagem.
- Oferecer recursos para levantar questionamentos, promover debates e investigações por meio de pesquisas.
- Ampliar a capacidade do aluno de observar, investigar, explicar, comparar e representar as características do lugar onde vive e de outras paisagens e outros espaços geográficos.

1º TRIMESTRE (11/02/2019 a 17/05/2019)

Objetivos Específicos

- Entender a 1ª e 2ª Revolução Industrial e suas consequências para a organização da sociedade.
- Identificar as relações de poder entre os países envolvidos no período entre as

Guerras e a reconfiguração territorial mundial.

- Conhecer os condicionantes da crise do sistema capitalista de 1929 e suas consequências.
- Diferenciar os sistemas políticos, econômicos e ideológicos capitalista e socialista e sua atuação na divisão mundial.
- Entender as consequências da 3ª Revolução Industrial para organização econômica global.

Conteúdos

Contexto Histórico e Geopolítico do Mundo Atual

- Fases do capitalismo.
- 1ª Revolução Industrial.
- 2ª Revolução Industrial.
- O mundo entre Guerras.
- A Guerra Fria.
- 3ª Revolução Industrial.
- 4ª Revolução Industrial.

Atividade Extracurricular

- Dia da Família na Escola (06/04/2019).
- Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica e Mostra Brasileira de Foguetes.

2º TRIMESTRE (20/05/2019 a 13/09/2019)

Objetivos Específicos

- Compreender as relações de poder do mundo atual.
- Identificar os principais sistemas de transporte e comunicação utilizados para o desenvolvimento e supremacia do sistema capitalista.
- Compreender o processo de globalização e suas consequências.
- Identificar os blocos econômicos e sua atuação na economia mundial.
- Identificar e analisar os principais conflitos armados, étnico nacionalistas, separatistas e suas razões.

Conteúdos

Economia Mundial e Globalizada

- Geopolítica atual no mundo.
- Globalização e redes de economia mundial.
- Globalização comércio mundial e blocos econômicos.

Conflitos Armados no Mundo

- Guerrilha, terrorismo, Oriente Médio.
- Guerras étnico, religiosas e nacionalistas (Separatismo).

Infraestrutura e Desenvolvimento

- Transporte e telecomunicação.

Atividade Extracurricular

- Feira Regional de Ciências e Tecnologia (28/08 a 30/08).
- Jogos Internos (08/07 a 12/07).

3º TRIMESTRE (16/09/2019 a 13/12/2019)

Objetivos Específicos

- Conhecer a condição econômica dos países membros do BRICS, seus objetivos e suas intenções dentro do mercado internacional.
- Identificar e diferenciar os tipos de indústria.
- Compreender a localização dos principais centros industriais do mundo.
- Identificar e compreender a política de industrialização das Economias Emergentes e em Transição.
- Compreender as relações comerciais e de serviços a nível global.

Conteúdos

Espaço e Produção

- Classificação da atividade industrial.
- Localização e organização das indústrias.
- Economias Emergentes Industrializadas. (BRICS)
- Economias em Transição.
- Comércio e serviços no mundo.

Atividade Extracurricular

- Semana da Paz (01/10 a 05/10).
- Semana Multicultural / Show de Talentos (07/10 a 11/10).

Estratégias e Recursos

As estratégias e recursos selecionados visam desenvolver nos alunos habilidades intrínsecas à ciência geográfica, oferecendo oportunidade de observar, descrever, comparar, interpretar, sintetizar, analisar, conhecer assim como refletir sobre os conhecimentos adquiridos com o estudo da Geografia. Para o desenvolvimento cognitivo do aluno serão respeitados os princípios da interdisciplinaridade e transversalidade dos conteúdos. Os procedimentos metodológicos para o desenvolvimento das competências e habilidades são:

- Aula expositiva dialogada
- Produção cartográfica
- Debates e pesquisas
- Leitura orientada de textos
- Mural de notícias
- Confecção de painéis com materiais diversos
- Utilização de filmes e vídeos
- Atividades recreativas (caça-palavras, palavras-cruzadas e jogos educativos).
- Utilização de recursos disponíveis no Laboratório de Geografia e Informática
- Produções individuais e coletivas
- Expressão oral.

Avaliação

A avaliação é o instrumento utilizado para acompanhar as manifestações de aprendizagem dos alunos. Na prática avaliativa devem ser respeitadas as diferentes formas de expressão dos alunos. É relevante considerar a participação dos alunos nas atividades propostas, bem como a sua expressão oral, escrita, artística e crítica. Durante o processo avaliativo devem ser observados os aspectos históricos formativos e processuais do educando. Na avaliação trimestral serão considerados como critérios de avaliação: o desenvolvimento da expressão oral, escrita, reflexão sobre os assuntos propostos, criatividade, percepção do espaço, arguição do temas estudados, entre outros. Os instrumentos avaliativos aplicados durante a avaliação trimestral são:

- Autoavaliação
- Pesquisa e apresentação de trabalhos em grupo
- Participação nas atividades propostas
- Provas individuais ou coletivas
- Construção de cartazes e murais
- Trabalho com mapas
- Relatórios de observação

A **recuperação paralela** ao longo do trimestre, sempre que for necessário, e será realizada por meio de provas e atividades.

Bibliografia

SENE, Eustáquio d.; MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil – Espaço Geográfico e Globalização** 2º Ensino Médio. 3ª Edição. São Paulo: Scipione: 2016. LUCCHI, Elian A; BRANCO, Anselmo L.; MENDONÇA, Cláudio. **Território e Sociedade no mundo globalizado** 2º Ensino Médio. 2ª edição. São Paulo: Editora Saraiva: 2013.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA. **Proposta Curricular de Santa Catarina: geografia**



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

**PLANEJAMENTO DE 2019
PLANO DE CURSO**

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**
CURSO: **ENSINO MÉDIO**
SÉRIE: **3º ANO**
DEPARTAMENTO DE **GEOGRAFIA**

Objetivos do Ensino Médio

- Aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo do Ensino Fundamental.
- Conhecer os princípios teórico-metodológicos da ciência geográfica.
- Dominar as competências e habilidades relativas à compreensão do espaço geográfico.
- Compreender a produção do espaço geográfico a partir das interações do homem e da natureza, formando um cidadão crítico como ser social e para o mercado de trabalho.
- Compreender os fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática.

Objetivos da Disciplina

- Oferecer instrumentos para a compreensão e a intervenção na realidade social.
- Analisar como as diferentes sociedades interagem com a natureza na construção da paisagem.
- Oferecer recursos para levantar questionamentos, promover debates e investigações por meio de pesquisas.
- Ampliar a capacidade do aluno de observar, investigar, explicar, comparar e representar as características do lugar onde vive e de outras paisagens e outros espaços geográficos.

1º TRIMESTRE (11/02/2019 a 17/05/2019)

Objetivos Específicos

- Compreender as etapas do processo de urbanização mundial.
- Entender o processo de urbanização atual, rede, hierarquia urbana, cidades globais

e megalópoles.

- Comparar o processo de urbanização nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
- Conhecer o processo de urbanização no Brasil e suas consequências.
- Analisar e reconhecer as principais fontes de energia, sua obtenção, utilização e seus impactos.
- Compreender e relacionar a relação geopolítica no uso das fontes de energia para a manutenção do sistema capitalista.
- Reconhecer a necessidade da produção de energia limpa que contemple a população mundial.

Conteúdos

Espaço Geográfico e Urbanização

- A urbanização mundial.
- A urbanização no Brasil.

Energia e Meio Ambiente

- A Produção Mundial de Energia.
- A Produção Brasileira de Energia.

Atividade Extracurricular

- Dia da Família na Escola (06/04/2019).
- Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica e Mostra Brasileira de Foguetes.

2º TRIMESTRE (20/05/2019 a 13/09/2019)

Objetivos Específicos

- Entender a relação do mercado de trabalho com a economia e o gênero.
- Compreender a entrada do jovem no mercado de trabalho.
- Analisar a situação que envolve o trabalho escravo e infantil.
- Identificar e conhecer as classificações socioeconômicas (IDH e Índice de Gini).
- Entender os movimentos migratórios, suas razões e consequências.
- Identificar e entender os principais conceitos de migração.
- Compreender as diferentes fases da migração no Brasil.
- Identificar os principais conceitos demográficos.
- Compreender as teorias demográficas.
- Identificar e analisar as fases do crescimento demográfico através das pirâmides

etárias.

- Comparar o crescimento demográfico nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
- Identificar e analisar a composição étnica da população brasileira.
- Analisar o crescimento demográfico brasileiro.

Conteúdos

Espaço, Sociedade e Economia

- Crescimento populacional: tendências e dilemas (crescimento mundial e no Brasil – etnia e diversidade).
- Sociedade e economia.
- Povos em movimento.
- Migrações no Brasil.

Atividade Extracurricular

- Feira Regional de Ciências e Tecnologia (28/08 a 30/08).
- Jogos Internos (08/07 a 12/07).

3º TRIMESTRE (16/09/2019 a 06/12/2019)

Objetivos Específicos

- Identificar o Brasil no globo e suas principais características gerais.
- Conhecer as principais regionalizações, critérios e suas particularidades.
- Analisar os principais aspectos físicos do território brasileiro enfatizando o Estado de Santa Catarina (formação geológica, classificação do relevo, dinâmica e tipos climáticos, vegetação, hidrografia e Domínios Morfoclimáticos).
- Compreender a formação e ocupação do território catarinense.
- Identificar e conhecer a dinâmica econômica do estado e suas regiões econômicas.
- Compreender as Revoluções Agrícolas tendo em vista seu contexto histórico e político.
- Discutir a política agrícola dos países desenvolvidos e sua interferência na economia dos países subdesenvolvidos.
- Compreender e relacionar com a realidade sobre estrutura fundiária brasileira e os conflitos no campo.
- Compreender e correlacionar o paradoxo entre agricultura familiar e o avanço do agronegócio no Brasil.

Conteúdos

O Espaço Rural e a Produção Agropecuária no Brasil e no Mundo

- A organização da produção agropecuária.
- A Agropecuária no Brasil.

Brasil: perspectivas e regionalizações (Revisão)

- Características gerais do Brasil e suas regionalizações.
- Geografia física.

Santa Catarina

- Geografia Física
- Formação e ocupação territorial.
- Economia.
- Regionalização econômica.

Atividade Extracurricular

- Semana da Paz (01/10 a 05/10).
- Semana Multicultural / Show de Talentos (07/10 a 11/10).

Estratégias e Recursos

As estratégias e recursos selecionados visam desenvolver nos alunos habilidades intrínsecas à ciência geográfica, oferecendo oportunidade de observar, descrever, comparar, interpretar, sintetizar, analisar, conhecer assim como refletir sobre os conhecimentos adquiridos com o estudo da Geografia. Para o desenvolvimento cognitivo do aluno serão respeitados os princípios da interdisciplinaridade e transversalidade dos conteúdos. Os procedimentos metodológicos para o desenvolvimento das competências e habilidades são:

- Aula expositiva dialogada
- Produção cartográfica
- Debates e pesquisas
- Leitura orientada de textos
- Mural de notícias
- Confeção de painéis com materiais diversos
- Utilização de filmes e vídeos
- Atividades recreativas (caça-palavras, palavras-cruzadas e jogos educativos).
- Utilização de recursos disponíveis no Laboratório de Geografia e Informática
- Produções individuais e coletivas
- Expressão oral.

Avaliação

A avaliação é o instrumento utilizado para acompanhar as manifestações de aprendizagem dos alunos. Na prática avaliativa devem ser respeitadas as diferentes formas de expressão dos alunos. É relevante considerar a participação dos alunos nas atividades propostas, bem como a sua expressão oral, escrita, artística e crítica. Durante o processo avaliativo devem ser observados os aspectos históricos formativos e processuais do educando. Na avaliação trimestral serão considerados como critérios de avaliação: o desenvolvimento da expressão oral, escrita, reflexão sobre os assuntos propostos, criatividade, percepção do espaço, arguição do temas estudados, entre outros. Os instrumentos avaliativos aplicados durante a avaliação trimestral são:

- Autoavaliação
- Pesquisa e apresentação de trabalhos em grupo
- Participação nas atividades propostas
- Provas individuais ou coletivas
- Construção de cartazes e murais
- Trabalho com mapas
- Relatórios de observação

A **recuperação paralela** ao longo do trimestre, sempre que for necessário, e será realizada por meio de provas e atividades.

Bibliografia

Atlas de Santa Catarina. 2ª edição. Florianópolis: Letras Brasileiras, 2008.

SENE, Eustáquio d.; MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil – Espaço Geográfico e Globalização** 3º Ensino Médio. 3ª Edição. São Paulo: Scipione: 2016.

LUCCI, Elian A; BRANCO, Anselmo L.; MENDONÇA, Cláudio. **Território e Sociedade no mundo globalizado** 3ª Ensino Médio. 2ª edição. São Paulo: Editora Saraiva: 2013.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA. **Proposta Curricular de Santa Catarina: geografia**

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado de Coordenação Geral e Planejamento. Subsecretaria de Estudos Geográficos e Estatísticos. **Atlas Escola de Santa Catarina**. Rio de Janeiro: Aerofoto Cruzeiro, 1991.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estudo do Planejamento. Diretoria de Estatística e cartografia. **Atlas geográfico de Santa Catarina: diversidade da natureza**, fascículo 2. Florianópolis: Editora da UDESC, 2014.