



INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Florianópolis – SC

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA
ANO 2019

ENSINO MÉDIO:

1º ANO

Descrição de conteúdos:

O que é filosofia?

- Principais características e algumas de suas definições, apresentação da disciplina e de suas principais áreas de estudo;
- As origens da filosofia: a passagem do pensamento mítico para o racional.
- O espanto e a admiração como princípios do filosofar.
- A contribuição grega para o surgimento da filosofia.
- A descoberta da ordem racional da natureza pelos filósofos pré-socráticos.
- Problematicar as relações entre ser humano e natureza.

O que é o ser humano?

- O ser e a ética: introdução ao problema dos valores.
- O filosofar socrático.
- A busca pela verdade.
- As reflexões sobre o ser humano, suas ações, a humanidade, biosfera e antroposfera.
- Os direitos humanos universais.
- Sociedade contemporânea; uma fábrica de problemas éticos.

TEMAS ATUAIS: Peter Singer - ética prática, bioética, direito dos animais.
Subtema: VEGANISMO.

O que é realidade?

- A descoberta do mundo supracensível.
- Aparência e essência.
- O mundo inteligível de Platão.
- Crítica à metafísica nas filosofias moderna e contemporânea.

O que é essência de algo?

- O conhecimento das causas.
- Causa, ser e acontecer.
- A explicação aristotélica da realidade.
- A estruturação das ciências.
- Essencialismo e antiessencialismo.

O que é felicidade?

- A procura da felicidade como ideal humano.
- A busca pela paz interior.
- A felicidade como problema filosófico.

O que é Deus?

- Deus como fundamento da moralidade na filosofia cristã. Estudo da citação “Se Deus não existe, tudo é permitido” de Dostoiévski.
- Patrística: a racionalização da fé.
- Agostinho: a filosofia e a procura por Deus.
- Escolástica: a filosofia das escolas cristãs. Filosofia tomista: a unidade entre razão e fé.
- Livre-arbítrio ou determinismo?
- Deus como criação humana na filosofia contemporânea.
- A religião como ópio do povo na filosofia contemporânea.

2º ANO:

Descrição dos conteúdos:

Retomada

- Breve retomada dos conceitos do 1º ano: definição e características da Filosofia.

O que conhecemos pela razão?

- A matemática como modelo para a ciência.
- A razão é a origem do conhecimento.
- Descartes e a dúvida metódica.
- A substância pensante e a substância extensa.
- Espinosa: existe apenas uma substância, Deus.
- Leibniz: as verdades da razão e as verdades de fato.
- Críticas às filosofias racionalistas.

O que conhecemos pelos sentidos?

- O corpo e a percepção.
- Locke: a experiência é a base do conhecimento.
- Berkeley: ser é ser percebido.
- Hume: as impressões sensíveis e a natureza humana.
- O empirismo e a ciência.

Como organizar o conhecimento?

- As condições de nosso conhecimento.
- Investigando a razão.
- Fim da metafísica clássica.
- Razão, autonomia e liberdade.
- A universalidade do belo.
- Críticas à filosofia transcendental.

- A Vontade além da razão.
- Arte como criação.
- Aproximações: Filosofia e literatura / Filosofia e cinema / Filosofia e música

O que é sociedade moderna?

- Os direitos dos presos.
- A teoria política anterior a Maquiavel.
- As exigências da política.
- O contrato social e as bases do Estado moderno.
- O Estado e o poder.
- Temas atuais: A Democracia no Brasil atual.

O que é sociedade capitalista?

- O Estado capitalista e a nossa vida.
- O positivismo ou a física social.
- Marx e Engels e o materialismo histórico.
- O Estado capitalista e o comunismo.
- O Estado totalitário.

O que é liberdade?

- A escravidão no Brasil e a luta pela liberdade.
- Os filósofos iluministas e a liberdade.
- O ser está condenado a ser livre: introdução ao existencialismo de Sartre.
- Liberdade encarnada.
- Política: o campo de manifestação da liberdade.
- Somos livres?
- Temas atuais: representatividade na filosofia feminista (Angela Davis) e na literatura nigeriana (Chimamanda Adichie).

3º ANO:

Descrição dos conteúdos:

Retomada

- Breve retomada dos conceitos do 1º e do 2º ano: definição e características da Filosofia.

O que podemos entender?

- O mundo das palavras.
- O problema da linguagem.
- Frege: sentido e referência.
- Russel: clareza da análise lógica.
- Moore: a refutação do idealismo e o apelo ao senso comum.
- Wittgenstein: dizer as coisas claramente ou calar.
- O círculo de Viena e o positivismo lógico.
- Os múltiplos sentidos da linguagem.

Como podemos argumentar?

- Exemplos de argumentação: o caso da redução da maioria penal.
- O que é lógica.
- Tipos de raciocínio ou argumento.
- A lógica aristotélica.
- A lógica simbólica.
- Proposições e valores de verdade.
- A evolução da lógica e as lógicas não clássicas.

Qual o sentido da vida?

- A vida em julgamento.
- A fenomenologia: a ciência das essências.
- Existencialismo: o indivíduo e a existência humana.
- A vida da mulher.
- Temas atuais: identidade de gênero em Judith Butler.

O que é ciência?

- A aventura da ciência.
- A ciência moderna e seus antecedentes.
- A ciência contemporânea e o estranho comportamento quântico.
- Afinal, o que é ciência?

Quem é o indivíduo da sociedade contemporânea?

- Em busca de nossa identidade.
- Identidade e sociedade.
- A filosofia pós-moderna.
- O mundo pós-moderno.
- As identidades flutuam no ar.
- A complexa tarefa de criar uma identidade.

O que é o tempo?

- As águas inflamáveis do tempo: o tempo como problema filosófico.
- O tempo objetivo e o tempo subjetivo.
- Os olhares de Platão e Aristóteles sobre o eterno e o temporal.
- Santo Agostinho e a problemática do tempo.
- Bergson: consciência e tempo.
- Heidegger: a temporalidade do ser-aí.
- O tempo contemporâneo.

Recursos Utilizados

Giz, quadro, textos, livro didático, equipamentos eletrônicos, papel pardo, cartolina, instrumentos musicais, laboratório de informática, Laboratório de Filosofia, materiais audiovisuais e Datashow.

Metodologia

As temáticas e os conteúdos serão desenvolvidos através de aulas expositivas, trabalhos em grupo, seminários, leitura e interpretação de textos, apresentação de vídeos, utilização do laboratório de Filosofia, confecção de material gráfico, discussões em sala e saídas de estudo. Foram incluídos ao longo do currículo alguns temas atuais que contribuirão para a formação e aprofundamento dos estudantes no conteúdo estudado.

Avaliação

A avaliação será feita através de provas objetivas e dissertativas, confecção de relatórios de pesquisa, além de produção textual e participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula.

Recuperação Paralela

A recuperação paralela será feita através de oportunidades adicionais para os alunos que necessitarem recuperar conteúdos e notas, e acontecerá durante as aulas com o auxílio do professor.

Bibliografia

(a) Livro-texto:

MELANI, Ricardo. Diálogos: primeiros estudos em filosofia, volume único. São Paulo: Moderna, 2016.

(b) Bibliografia complementar:

ARANHA, M. L. de A. e MARTINS, M. H. P., *Filosofando: introdução à filosofia*. São Paulo: ed. Moderna, 2013.

CHAUÍ, M., *Convite à filosofia* São Paulo: ed. Ática, 2000.

COTRIN, G. *Fundamento da Filosofia “História e Grandes Temas”* (15ª ed.). São Paulo: ed. Saraiva, 2000.

Além disso, serão utilizados (1) textos e sites da internet a serem disponibilizados e indicados pelo(a) professor(a), bem como (2) fragmentos de textos originais de filósofos e filósofas a serem adaptados e disponibilizados pelo(a) professor(a).