



INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO ANUAL DE ENSINO RELIGIOSO

6º. ao 9º. ano

PROFESSOR: Jossemar Santos de Oliveira

“As religiões são caminhos diferentes convergindo para o mesmo ponto. Que importância faz se seguimos por caminhos diferentes, desde que alcancemos o mesmo objetivo”? (*Mahatma Gandhi*)

2019

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar ao educando o conhecimento dos elementos que compõe o fenômeno religioso, a partir de sua própria experiência, considerando:

- a) a importância e dimensão da liberdade religiosa com a busca de respostas ao questionamento existencial;
- b) analisar o papel das Tradições Religiosas na estruturação e manutenção das diferentes culturas e suas manifestações socioculturais e econômicas;
- c) facilitar a compreensão do significado das afirmações e verdades de fé das Tradições Religiosas;
- d) refletir o sentido da atitude moral, como consequência da vivência do fenômeno religioso e expressão da consciência e da resposta pessoal e comunitária do ser humano;
- e) possibilitar esclarecimentos sobre o direito à diferença na construção de estruturas religiosas.

“...VI - é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias;
VIII - ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei”... (**Constituição Brasileira, Artigo 5º.1988**).

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO:

A metodologia é o caminho para alcançar os objetivos propostos. É um processo ordenado de interação do pensamento, da ação e da reação.

O Ensino Religioso como área do conhecimento apóia-se na: Observação-Reflexão-informação, utilizando instrumentos que auxiliem nessa articulação, a fim de desenvolver habilidades e competências cognitivas factuais, procedimentais e atitudinais onde o educador e educando sentam-se parte do processo de ensino e aprendizagem.

CONCEITOS:

Ser Humano; Caminhos de Reintegração; Conhecimento Revelado e Diversidade de Práticas

RECURSOS:

Para o desenvolvimento das aulas será utilizado giz, canetão, quadro, textos, equipamentos eletrônicos, instrumentos musicais, laboratório de informática, laboratório de Filosofia, materiais audiovisuais, smartphone e data show.

AVALIAÇÕES:

Produção de textos, atividades monitoradas, provas, trabalhos individuais e em grupo, caderno de anotações, auto-avaliação e recuperação paralela.

PROBLEMATIZAÇÃO:

A religiosidade faz parte da vida em sociedade e proporciona um conhecimento específico e vivências que afetam as relações humanas e sociais. Como conviver com os diferentes respeitando seus conceitos e práticas?

OBJETIVOS:

6º. ANO

OBJETIVO GERAL:

Perceber e aprofundar a relação com o sagrado, com o outro e consigo mesmo, desenvolvendo atitudes de respeito, justiça e participação no meio em que vive.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Compreender o ER e sua importância como área do conhecimento na formação humana.
Refletir e analisar as diferenças para conviver com respeito e harmonia com os semelhantes.
Analisar o que é sagrado e simbólico e facilitar a compreensão do fenômeno religioso.
Mostrar que comunicação com o transcendente é diversa e nos leva à responsabilidade para com o outro e consigo mesmo.

7º. ANO

OBJETIVO GERAL:

Entender a construção da religiosidade ao longo do tempo e as transformações históricas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Resgatar as memórias históricas da identidade dos alunos.
Mostrar os diferentes tipos de ritos nas tradições religiosas
Identificar exemplos de lideranças entre as pessoas e perceber que os líderes religiosos descobriram um sentido diferente para suas vidas.
Perceber a diversidade religiosa que o Brasil possui e a necessidade de convivência respeitosa.

8º. ANO

OBJETIVO GERAL:

Buscar interação com o meio através das expressões religiosas, como indivíduo em processo de construção de si e de uma sociedade pautada em valores de liberdade, solidariedade e religiosidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Favorecer a compreensão de como se forma uma comunidade, seus objetivos, suas práticas e crenças.

9º. ANO

OBJETIVO GERAL:

Conhecer as tradições religiosas como orientadoras das crenças, normas e atitudes éticas dos fiéis.
Possibilitar uma reflexão sobre a importância de uma retomada na busca do relacionamento com o transcendente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Facilitar o conhecimento sobre a etimologia, o sentido da palavra religião e sua classificação, função e elementos constitutivos.
Compreender que cada tradição religiosa possui suas características, gestos e palavras que dão sentido as suas práticas e as respostas à vida além da morte.