



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019
PLANO DE CURSO
Centro de Línguas Estrangeiras - CELE

IDIOMA: Língua Alemã

CURSO: Avançado

NÍVEL: Avançado 1 e 2

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende principalmente a definição de si mesmo, assim como investigar e compreender o mundo e seus semelhantes. Observar a língua estrangeira não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da Disciplina(s):

- Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/ Brasília);
- Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna;

1º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

- O programa de Língua Alemã buscará dar noções nas quatro habilidades linguísticas: ouvir, falar, ler e escrever abordando temas como: serviços ao cliente; orientação profissional; saúde; passado; emoções; festas empresariais; idiomas; formação; juventude; biografias; política e sociedade; turismo; regras; eventos; história da BRD; meio ambiente e previsões para o futuro. Preparando,

dessa forma, o aluno para viajar, estudar e trabalhar, utilizando o idioma que aprendeu.

Conteúdo: No primeiro semestre serão trabalhadas nove unidades do livro **Menschen B1**.

Conteúdo: Unidade I - B1 – Lição 7

- Serviço/orientação ao cliente
- Animais
- Infinitivo com *zu*

Conteúdo: Unidade II - B1 – Lição 8

- Emprego/postos de trabalho
- Pontos positivos/negativos
- Conjunções *da, während, bevor*

Conteúdo: Unidade III - B1 – Lição 9

- Saúde
- Esportes/alimentação
- Adjetivos no comparativo/superlativo

Conteúdo: Unidade IV - B1 – Lição 10

- Oportunidades perdidas
- Decepções: reações/comentários
- *Konjunktiv II* no passado

Conteúdo: Unidade V - B1 – Lição 11

- Emoções/Momentos de felicidade
- *Plusquamperfekt* com *haben* e *sein*
- Conjunção *nachdem*

Conteúdo: Unidade VI - B1 – Lição 12

- Comemorações/eventos na empresa
- Genitivo
- Adjetivos no genitivo
- Preposição *trotz*

Conteúdo: Unidade VII - B1 – Lição 13

- Mau entendidos na LE: causas e consequências
- Sinônimos

- Advérbios
- Preposição *wegen*

Conteúdo: Unidade VIII - B1 – Lição 14

- Formação continuada
- Particípio como adjetivo
- Talentos escondidos

Conteúdo: Unidade IX - B1 – Lição 15

- Candidaturas
- Currículos
- Anúncios de emprego
- Conjunções *nur ... sondern auch, sowohl ... als auch*

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show/Retro projetor

Internet

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.

2º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Alemã que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- ➔ Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- ➔ Construir consciência linguística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No segundo semestre serão trabalhadas nove unidades do livro **Menschen B1**.

Conteúdo: Unidade I - B1 – Lição 16

- Juventude
- Lembranças
- Relacionamentos
- *Nicht/nur brauchen + Infinitiv mit zu*

Conteúdo: Unidade II - B1 – Lição 17

- Biografias
- Histórias de vida
- Pinturas/arte
- Expressões com *es*

Conteúdo: Unidade III - B1 – Lição 18

- Política e Sociedade
- Reportagens/pesquisa de opinião
- Conjunções *weder ...noch, entweder ... oder, zwar ... aber*

Conteúdo: Unidade IV - B1 – Lição 19

- Turismo
- Apresentação/participação numa Conferência
- Conjunções *je ... desto/umso*
- Partículas *denn, doch, eigentlich, ja*

Conteúdo: Unidade V - B1 – Lição 20

- Regras/dicas
- Registro de hóspedes
- Conjunções *indem, sodass*

Conteúdo: Unidade VI - B1 – Lição 21

- Eventos
- Concertos
- Preposições *innerhalb, außerhalb, um ... herum, na/am ... entlang*

Conteúdo: Unidade VII - B1 – Lição 22

- História da BRD
- Fatos marcantes
- Passiva

Conteúdo: Unidade VIII - B1 – Lição 23

- Meio ambiente/clima
- Bicicletas
- Conjunções *(an)statt/ohne ... zu, (an)statt/ohne dass*

Conteúdo: Unidade IX - B1 – Lição 24

- Visão do futuro
- Convencimentos
- Conjunções *damit, um ... zu, als ob*

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show/ Retro projetor

Internet

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

PLANO DE CURSO

Centro de Línguas Estrangeiras - CELE

IDIOMA: Língua Alemã

CURSO: Básico + Intermediário

NÍVEL: Básico 3 e Intermediário 1

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende principalmente a definição de si mesmo, assim como investigar e compreender o mundo e seus semelhantes. Observar a língua estrangeira não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da Disciplina(s):

- Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/Brasília);
- Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna;

1º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

- O programa de Língua Alemã buscará dar noções nas quatro habilidades linguísticas: ouvir, falar, ler e escrever abordando temas como: aparência e caráter; manutenção da casa; regras; vestuário; clima; festas e comemorações; profissões e família; moradia e turismo. Preparando, dessa forma, o aluno para viajar, estudar e trabalhar, utilizando o idioma que aprendeu.

Conteúdo: No primeiro semestre serão trabalhadas seis unidades do livro **Menschen A1** + três unidades do livro **Menschen A2**.

Conteúdo: Unidade I - A1 – Lição 19

- Aparência/caráter
- Descrição de pessoas
- Pretérito de *sein* e *haben*
- *Perfekt* com verbos separáveis
- Formação de palavras com *un-*

Conteúdo: Unidade II - A1 – Lição 20

- Pedidos e exigências domésticas
- Imperativo com *Du/ihr*
- Pronomes pessoais com acusativo

Conteúdo: Unidade III - A1 – Lição 21

- Regras no trânsito/meio ambiente
- Verbos modais *dürfen/müssen*

Conteúdo: Unidade IV - A1 – Lição 22

- Vestuário
- Adjetivos comparativos

Conteúdo: Unidade V - A1 – Lição 23

- Tempo/clima
- Pontos cardeais
- Formação de palavras com *-los*
- Conjunção *denn*

Conteúdo: Unidade VI - A1 – Lição 24

- Festas/comemorações
- Convites/desejos
- *Konjunktiv II würde*
- Números ordinais

Conteúdo: Unidade VII - A2 – Lição 1

- Profissões e Família
- Pronomes possessivos
- Revisão do *Perfekt* e *Präteritum*

Conteúdo: Unidade VIII - A2 – Lição 2

- Moradia
- Mudança
- *Wechselpräpositionen*

Conteúdo: Unidade IX - A2 – Lição 3

- Turismo
- Natureza e paisagens
- Formação de palavras com *-er* e *-ung*

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show/Retro projetor

Internet

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.

2º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Alemã que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- ➔ Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- ➔ Construir consciência linguística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No segundo semestre serão trabalhadas nove unidades do livro **Menschen A2**.

Conteúdo: Unidade I - A2 – Lição 4

- Compras
- Embalagens , peso e medidas
- Declinação dos adjetivos

Conteúdo: Unidade II - A2 – Lição 5

- Visitação de cidades
- Pontos turísticos
- Declinação dos adjetivos

Conteúdo: Unidade III - A2 – Lição 6

- Cultura
- Calendário de eventos
- Preposições *über, von ... an*

Conteúdo: Unidade IV - A2 – Lição 7

- Esportes
- Conselhos
- Konjunktiv II
- *Zwischen, montags*

Conteúdo: Unidade V - A2 – Lição 8

- Saúde e doenças
- Acidentes
- Conjunção *weil, deshalb*

Conteúdo: Unidade VI - A2 – Lição 9

- Vida laborial
- Importância
- Declinação (*Nullartikel*)

Conteúdo: Unidade VII - A2 – Lição 10

- Num restaurante
- Pedido
- Conjunção *dass*

Conteúdo: Unidade VIII - A2 – Lição 11

- Retrato empresarial
- Objetos usados
- Verbos reflexivos

Conteúdo: Unidade IX - A2 – Lição 12

- Alimentação
- Gêneros alimentícios
- Conjunção *wenn*

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show/Retro projetor

Internet

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

PLANO DE CURSO

Centro de Línguas Estrangeiras - CELE

IDIOMA: Língua Alemã

CURSO: Intermediário

NÍVEL: Intermediário 2 e 3

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende principalmente a definição de si mesmo, assim como investigar e compreender o mundo e seus semelhantes. Observar a língua estrangeira não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da Disciplina(s):

- Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/Brasília);
- Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna;

1º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

- O programa de Língua Alemã buscará dar noções nas quatro habilidades linguísticas: ouvir, falar, ler e escrever abordando temas como: idiomas; correios e telecomunicações; mídia; no hotel; viagens e trânsito; tempo e clima; eventos culturais; livros e imprensa; Estado e administração. Preparando, dessa forma, o aluno para viajar, estudar e trabalhar, utilizando o idioma que aprendeu.

Conteúdo: No primeiro semestre serão trabalhadas nove unidades do livro **Menschen A2**:

Conteúdo: Unidade I - A2 – Lição 13

- Idiomas
- Dicas de aprendizagem
- Conjunção *als*

Conteúdo: Unidade II - A2 – Lição 14

- Correios e telecomunicações
- Expressar alegria
- Passiva no presente

Conteúdo: Unidade III - A2 – Lição 15

- Mídia
- Hábitos diante da TV
- Verbos com dativo e acusativo

Conteúdo: Unidade IV - A2 – Lição 16

- No hotel
- Reservas e orientações
- Frases indiretas
- Preposições *gegenüber, an ... vorbei, durch*

Conteúdo: Unidade V - A2 – Lição 17

- Viagens
- Trânsito
- Preposições locais

Conteúdo: Unidade VI - A2 – Lição 18

- Tempo/clima
- Verbos preposicionados
- Advérbios preposicionados

Conteúdo: Unidade VII - A2 – Lição 19

- Eventos culturais
- Sugerir/convencer alguém
- Preposições locais

Conteúdo: Unidade VIII - A2 – Lição 20

- Livros e imprensa
- Expressar (des)interesse
- Pretérito de *dürfen*

Conteúdo: Unidade IX - A2 – Lição 21

- Estado e administração
- Documentos
- *Welch-*
- Pronomes demonstrativos

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show/ Retro projetor

Internet

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.

2º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Alemã que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- ➔ Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- ➔ Construir consciência linguística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No segundo semestre serão trabalhadas três unidades do livro **Menschen A2** + seis unidades do livro **Menschen B1**.

Conteúdo: Unidade I - A2 – Lição 22

- Mobilidade e trânsito
- Aplicativos na internet
- Conjunção *bis, seit (dem)*

Conteúdo: Unidade II - A2 – Lição 23

- Formação profissional
- Satisfação profissional
- Orações relativas

Conteúdo: Unidade III - A2 – Lição 24

- Trabalhar no exterior
- Fascínio e decepções
- Pretérito

Conteúdo: Unidade IV - B1 – Lição 1

- Amigos
- Descrição de pessoas
- Declinação dos adjetivos

Conteúdo: Unidade V - B1 – Lição 2

- Trabalho e profissões
- Relatos
- *Präteritum*

Conteúdo: Unidade VI - B1 – Lição 3

- Moradia
- Estatísticas
- Orações relativas no dativo/com preposições

Conteúdo: Unidade VII - B1 – Lição 4

- Serviços/atendimento ao cliente
- Reclamações
- Conjunções *obwohl, trotzdem*

Conteúdo: Unidade VIII - B1 – Lição 5

- Futuro: previsões/suposições
- Mídia/tecnologia
- *Futur I*

Conteúdo: Unidade IX - B1 – Lição 6

- Convites oficiais/informais

- Conjunção *falls*

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show/ Retro projetor

Internet

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

PLANO DE CURSO

Centro de Línguas Estrangeiras - CELE

IDIOMA: Língua Alemã

CURSO: Básico

NÍVEL: Básico 1 e 2

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende principalmente a definição de si mesmo, assim como investigar e compreender o mundo e seus semelhantes. Observar a língua estrangeira não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da Disciplina(s):

- Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/ Brasília);
- Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna;

1º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

- O programa de Língua Alemã buscará dar noções nas quatro habilidades linguísticas: ouvir, falar, ler e escrever abordando temas como: primeiros contatos; profissões; família; móveis e compras; objetos e produtos; trabalho e praticidade; tempo livre e atividades de lazer; horas e compromissos. Preparando, dessa forma, o aluno para viajar, estudar e trabalhar, utilizando o idioma que aprendeu.

Conteúdo: No primeiro semestre serão trabalhadas nove unidades do livro **Menschen A1**:

Conteúdo: Unidade I - A1 – Lição 1

- Cumprimentos
- Alfabeto
- Números (0 a 20)
- Pronomes pessoais
- Países
- Verbos (presente)
- Frases afirmativas
- Leitura de textos
- Produção textual
- W-Fragen

Conteúdo: Unidade II - A1 – Lição 2

- Profissões
- Cartão-visita
- Plural
- Números (20 a 100)
- Frases negativas

Conteúdo: Unidade III - A1 – Lição 3

- Família
- Pronomes possessivos
- *Ja/Nein-Fragen*
- Países/culturas
- Verbos com mudança de vogal

Conteúdo: Unidade IV - A1 – Lição 4

- Preços
- Conselhos
- Números (100 a 1.000.000)
- Móveis
- Adjetivos
- Artigos definidos

Conteúdo: Unidade V - A1 – Lição 5

- Descrição de produtos
- Objetos: cores e materiais
- Artigos indefinidos

Conteúdo: Unidade VI - A1 – Lição 6

- Telefonemas
- SMS
- Acusativo
- Escritório: móveis e objetos

Conteúdo: Unidade VII - A1 – Lição 7

- Atividades de lazer
- Elogios
- Hobbys
- Pedidos e agradecimentos
- Verbo *können*

Conteúdo: Unidade VIII - A1 – Lição 8

- Horas e compromissos
- Convite: aceitar/recusar
- Partes do dia
- Dias da semana
- Posição do verbo na oração
- Preposições: *am, um*

Conteúdo: Unidade IX - A1 – Lição 9

- Comidas/bebidas
- Hábitos alimentares
- Gêneros alimentícios
- Verbo *mögen*
- Formação de substantivos

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show/ Retro projetor

Internet

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão

aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.

2º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

- Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Alemã que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- Construir consciência linguística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No segundo semestre serão trabalhadas nove unidades do livro **Menschen A1**.

Conteúdo: Unidade I - A1 – Lição 10

- Viagens
- Meios de transporte
- Anúncios
- Verbos separáveis

Conteúdo: Unidade II - A1 – Lição 11

- Agenda
- *Perfekt*
- Contar atividades no passado
- Preposições *von...bis* e *ab*

Conteúdo: Unidade III - A1 – Lição 12

- Festas
- Estações do ano
- Meses
- Preposição temporal *im*

Conteúdo: Unidade IV - A1 – Lição 13

- Descrição de trajetos
- Instituições/locais /praças das cidades
- Preposições locais com dativo

Conteúdo: Unidade V - A1 – Lição 14

- Moradia
- Classificados
- Pronomes possessivos

- Genitivo com nomes próprios

Conteúdo: Unidade VI - A1 – Lição 15

- Decoração
- Verbos com dativo
- Pronomes pessoais no dativo

Conteúdo: Unidade VII - A1 – Lição 16

- Pedir/oferecer ajuda
- Marcar/desmarcar compromisso
- Preposições *vor, nach, in, für*

Conteúdo: Unidade VIII - A1 – Lição 17

- Comentar/descrever planos e desejos
- Preposições *mit/ohne*
- Verbo modal *wollen*

Conteúdo: Unidade IX - A1 – Lição 18

- Saúde/doença
- Imperativo
- Partes do corpo
- Verbo modal *sollen*

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva)

Estratégias e Recursos:

Data-show/ Retro projetor

Internet

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

PLANO DE CURSO

Centro de Línguas Estrangeiras - CELE

IDIOMA: Língua Espanhola

CURSO: Avançado

NÍVEL: Avançado módulo 1 e 2.

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende principalmente a definição de si mesmo, assim como investigar e compreender o mundo e seus semelhantes. Observar a língua estrangeira não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da Disciplina(s):

- Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/ Brasília);
- Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna;

1º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

- Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Espanhola que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No primeiro semestre serão trabalhadas seis unidades do livro Gente Hoy (Avançado):
Módulo 1.

Vocabulário:

Unidade1- Conocerse mejor: aprender de la experiencia – Una época para recordar.

Unidade2 – El futuro que viene: objetos imprescindibles – La casa Del futuro – El lenguaje de los móviles.

Unidade3 – Comida y Salud: comer – cocinar – dolor de espalda.

Unidade4 - Socialización: Con quién vives? – Amor eterno – los nuevos españoles.

Unidade5 - Consumo: La publicidad – dinero – comercio justo.

Unidade6 – Medios de comunicación: La televisión – los ricos también lloran – diários en la red.

Gramática: Verbo no Presente del Indicativo, Pret.Perfecto, Pret. Imperfecto, Futuro Imperfecto, Subjuntivo.

Oraciones temporales, relativo,

Artigo neutro.

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Reto projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.

2º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Espanhola que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- ➔ Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- ➔ Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No segundo semestre serão trabalhadas seis unidades do livro Gente Hoy (Avançado):
Módulo 3.

Vocabulário: Unidade7 – Ocio: Ir al cine, bailas? No imaginaba que fuera tan difícil .

Unidade8 – Viajes: vacaciones en el mar, viajar para sentirse vivo, historia de una travesía.

Unidade9 – Trabajo: Ser autónomo, la mujer trabajadora, servicios públicos.

Unidade10 – Crimen y castigo: si conduces no bebas, me han robado la cartera – se me han estropeado el coche.

Unidade11- Naturaleza: animales, El clima, desastres naturales.

Unidade12- Arte y literatura: ficciones, turismo cultural, sigues pintando?

Gramática: Verbos Indicativo do subjuntivo, Ser y Estar em participio, oraciones de relativo com indicativo de subjuntivo, oraciones concesivas, voz pasiva, preposiciones.

Também serão trabalhadas as seis habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva)

Estratégias e Recursos:

Data-show

Reto projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

PLANO DE CURSO

Centro de Línguas Estrangeiras - CELE

IDIOMA: Língua Espanhola

CURSO: Básico

NÍVEL: Básico 01 (2 semestres)

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende principalmente a definição de si mesmo, assim como investigar e compreender o mundo e seus semelhantes. Observar a língua estrangeira não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da Disciplina(s):

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- ➔ Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/ Brasília);
- ➔ Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna;

1º SEMESTRE Básico A1

Conteúdo: No primeiro semestre serão trabalhadas cinco unidades do livro Gente Hoy (A1+ A2):

Vocabulário: Unidade0 – Gente en clase - presentarse

Unidade1- Gente que estudia español

Unidade2 – Gente com gente.

Unidade3 – Gente de vacaciones.

Gramática: Verbo no Presente de Indicativo: Ser, LLamarse, Trabajar, Vivir, Estar, Tener, Poner.

Adjetivo Demonstrativo I

Adjetivo Possessivo I e II

Artigos Determinados e Indeterminados.

Verbos no Presente do Indicativo: Ir, Dar, Venir, Seguir, Cerrar, Gustar, Querer, Hacer.

Verbos no Presente do Indicativo: Poder, Salir, Volver, Empezar, Jugar, Saber, Preferir.

Verbos Reflexivos: Levantarse, Acostarse.

Adjetivos de Cor, gênero e número.

Verbos com Pronome: Gustar, Parecer, Quedar.

Preposições: tempo, lugar.

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Reto projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.

2º SEMESTRE Básico A1

Objetivos Específicos:

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Espanhola que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- ➔ Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- ➔ Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No segundo semestre serão trabalhadas quatro unidades do livro Gente Hoy (A1+ A2):

Vocabulário: Unidade4 – Gente de compras.

Unidade5 – Gente em forma

Unidade6 – Gente que come bien.

Unidade7 – Gente que trabaja

Gramática: Verbos Imperativo irregular; Poder + infinitivo.

Verbos Estar + gerúndio; Pronomes reflexivos.

Pretérito indefinido.

Adjetivo demonstrativo

Pretérito imperfecto.

Pronombre Objeto Direto.

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Reto projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

PLANO DE CURSO

Centro de Línguas Estrangeiras - CELE

IDIOMA: Língua Espanhola

CURSO: Básico

NÍVEL: Básico 02 (2 Semestres).

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende principalmente a definição de si mesmo, assim como investigar e compreender o mundo e seus semelhantes. Observar a língua estrangeira não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da Disciplina(s):

- Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/ Brasília);
- Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna;

1º SEMESTRE Básico A2

Objetivos Específicos:

- Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Espanhola que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No primeiro semestre serão trabalhadas seis unidades do livro Gente Hoy (A1+ A2):

Vocabulário: Unidade 8- Gente que viaja.

Unidade 9 – Gente de ciudad.

Unidade 10- Gente y fechas.

Gramática: Verbos ir + a + infinitivo.

Pretérito imperfeito.

Pretérito perfeito composto.

Futuro imperfeito.

Pronome Objeto direto e indireto.

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Reto projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.

2º SEMESTRE Básico A2

Objetivos Específicos:

- Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Espanhola que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No segundo semestre serão trabalhadas cinco unidades do livro Español en Marcha (A1+ A2):

Vocabulário: Unidade11 – Gente em casa.

Unidade12: Gente e historias.

Gramática: Verbos Imperativo afirmativo e negativo.

Verbos presente de subjuntivo.

Indefinido.

Adjetivo demonstrativo

Pretérito pluscuamperfecto.

Verbo llevar + gerúndio.

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Reto projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

PLANO DE CURSO

Centro de Línguas Estrangeiras - CELE

IDIOMA: Língua Espanhola

CURSO: Intermediário

NÍVEL: módulo 01 e 02.

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende principalmente a definição de si mesmo, assim como investigar e compreender o mundo e seus semelhantes. Observar a língua estrangeira não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da Disciplina(s):

- Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/ Brasília);
- Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna;

1º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

- Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Espanhola que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No primeiro semestre serão trabalhadas seis unidades do livro Gente Hoy vol.2:

Vocabulário: Unidade1- Gente: vida cotidiana.

Unidade2 - Lugares: na estação – cultura: Cartagena de Índias.

Unidade3 - Relações pessoais: amigos – irmãos – viver com os pais.

Unidade4 - O tempo passa: os ensinamentos da vida – a educação antes e agora.

Unidade5 - Saúde e enfermidade: o sono – corpo humano – medicamentos.

Unidade6 - Nosso mundo: ecologia – silêncio – as maravilhas do mundo moderno.

Gramática: Revisão dos verbos.

Estar+ gerúndio.

Condicional.

Verbos do subjuntivo.

Pretérito pluscuamperfecto.

Comparativo e superlativo.

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Reto projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.

2º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;

- Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No segundo semestre serão trabalhados seis unidades do livro Gente Hoy vol.2

Vocabulário: Unidade7 – Trabalho e profissões: O bom trabalho – mudança de trabalho.

Unidade8 – Tempo de ócio: esporte, música, arte e literatura.

Unidade9 – Notícias: acontecimentos.

Unidade10 – Tempo de férias: Viagem – alojamentos – histórias de viagem.

Unidade 11 - Tempo de compras: No mercado – empreendedorismo.

Unidade12 – Festas e tradições: festas populares – tradições – gente.

Gramática: Advérbio.

Passiva e impessoal com Se.

Pretérito imperfeito de subjuntivo.

Estilo direto e indireto.

Uso de indefinidos.

Orações condicionais.

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Reto projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

PLANO DE CURSO

Centro de Línguas Estrangeiras – CELE

IDIOMA: LÍNGUA FRANCESA

CURSO: AVANÇADO – Livro Alter Ego

NÍVEIS: 1 e 2

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende, principalmente, a definição de si mesmo, assim como investiga e compreende o mundo e seus semelhantes.

Tem como objetivo ainda, observar a língua estrangeira, não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da(s) Disciplina(s):

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- ➔ Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/ Brasília);
- ➔ Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna.

1º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

Compreender e memorizar para falar e escrever; fazer descobertas, se formar, inovar, trabalhar, criar, agir; compreender os outros, distrair-se, dividir, imaginar, explorar o passado, viajar por países francófonos.

Conteúdo :

A origem dos Franceses

A França administrativa (departamentos e regiões)

A vida e a cultura francesa versus a vida e a cultura brasileira

A França francófona

A França moderna, aberta e totalmente inserida na Europa e no mundo.

Estratégias e Recursos:

Aulas interativas; audição de diálogos, reportagens, músicas, monólogos, filmes; exercícios orais e escritos; dramatização; participação em discussões e debates; exposições orais; trabalhos individuais e em grupos; leitura silenciosa e em voz alta; repetição.

Data-show

Retro-projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de TV

Aparelho de som com amplificador

Quadro branco e marcador

Revistas; jogos; fotocópias; mapas; cartazes; obras literárias e científicas.

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula, seja na forma oral ou escrita; em trabalhos em grupo e individuais; participação e assiduidade. Também serão exigidos, no mínimo, dois ensaios argumentativos escritos, sobre temas apresentados ao longo do semestre e duas exposições orais.

2º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

Compreender e memorizar para falar e escrever; fazer descobertas, se formar, inovar, trabalhar, criar, agir; compreender os outros, distrair-se, dividir, imaginar, explorar o passado, viajar; interagir sócio-culturalmente.

Conteúdo:

Geografia da França (as rivieras, os rios, as montanhas, as bacias, as fronteiras)

A gastronomia das regiões francesas

Os monumentos de Paris

O teatro e o cinema

A moda

Estratégias e Recursos:

Aulas interativas; audição de diálogos, reportagens, músicas, monólogos, filmes; exercícios orais e escritos; dramatização; participações em discussões e debates; exposições orais; trabalhos individuais e em grupos; leitura silenciosa e em voz alta; repetição.

Data-show

Retro-projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de TV

Aparelho de som com amplificador

Quadro branco e marcador

Revistas; jogos; fotocópias; mapas; cartazes; obras literárias e científicas.

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula, seja na forma oral ou escrita; em trabalhos em grupo e individuais; participação e assiduidade. Também serão exigidos, no mínimo, dois ensaios argumentativos escritos, sobre temas apresentados ao longo do semestre e duas exposições orais.

Bibliografia:

Dicionários: *Le Petit Robert*, *Larousse illustré*, *Michaelis français-portugais*, *Larousse-Oui français-portugais*; Sites: *lexilogos.com*; *imagiers.net*; *ambafrance-br.org.br*, *francocliv.mec.gov.br*; *service-public.fr* entre outros; *Grammaire Progressive du Français-niveau avancé (nouvelle édition)*; emissões de *Radio France* e *TV 5 Monde*.



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

PLANO DE CURSO

Centro de Línguas Estrangeiras – CELE

IDIOMA: LÍNGUA FRANCESA

CURSO: BÁSICO

NÍVEL: UNITÉS 1 e 2

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende, principalmente, a definição de si mesmo, assim como investiga e compreende o mundo e seus semelhantes.

Tem como objetivo ainda, observar a língua estrangeira, não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da(s) Disciplina(s):

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- ➔ Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/ Brasília);
- ➔ Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna.

1º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

Apresentar-se e apresentar uma pessoa; dizer se compreende; saber dirigir-se ao próximo educadamente; nomear as coisas; pedir algo; exprimir seus gostos e preferências; falar de seu trabalho, de suas atividades, de seu país e cidade; dizer a data e hora; dar informações sobre um emprego do tempo; propor, aceitar e recusar; interrogar e responder; fazer um programa de atividades para as férias, final de semana; orientar-se e situar-se; alojar-se; conhecer os ritmos de

vida; Contar um acontecimento passado.

Conteúdo: No primeiro semestre será trabalhada a unidade 1, que compreende as lições 0, 1, 2, 3 e 4 do livro *Reflets*:

Vocabulário:

Nacionalidades
Saudações e desculpas
Compreensão das ordens da sala de aula
Estado civil
As profissões
Pessoas e objetos característicos de um país
Os lazeres (esportes, espetáculos e atividades)
Os momentos do dia, do ano
Acontecimentos ligados ao tempo

Gramática:

Pronomes pessoais
Presente do indicativo
Negação simples
Interrogação simples
Artigos definidos e indefinidos
Gênero e número dos substantivos e adjetivos
Pronomes oblíquos e o pronome “on”
Futuro próximo
Adjetivos demonstrativos
Pretérito perfeito
Data e hora

Estratégias e Recursos:

Aulas interativas; audição de diálogos, reportagens, músicas, monólogos, filmes; exercícios orais e escritos; dramatização; jogos pedagógicos; trabalhos individuais e em grupos; leitura silenciosa e em voz alta; repetição.

Data-show
Retro-projetor
Aparelho de DVD

Aparelho de TV

Aparelho de som com amplificador

Quadro branco e marcador

Revistas; jogos; fotocópias; mapas; cartazes; livro do aluno e de exercícios.

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula, seja na forma oral ou na escrita; em trabalhos em grupo e individuais; participação e assiduidade. Também serão aplicadas duas provas escritas ao longo do semestre.

2º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

Apresentar as vantagens e as desvantagens de uma atividade; descrever e contar uma refeição ou uma festa; Contar o seu dia: Falar de uma situação de vida (lugar, clima, etc.); descrever sua moradia; escrever a narrativa de uma viagem; apresentar-se num site internet; redação de um breve documento de informação e de um cartão postal ou de uma mensagem de férias.

Conteúdo: No segundo semestre será trabalhada a unidade 2, que compreende as lições 5,6,7,8 do livro ÉCHO A1:

Vocabulário:

As viagens, os transportes

A comida, as refeições

As festas

As atividades do dia a dia

As compras, o dinheiro

A moradia

A localização, a orientação

O estado físico

O tempo (chuvoso, ensolarado, nublado, etc...)

Gramática:

Comparação simples

Adjetivos demonstrativos

Adjetivos possessivos

Artigos partitivos

Interrogação por inversão

Respostas: oui/si/non/moi aussi, etc.

Forma possessiva “à + pronome”

Conjugação dos verbos pronominais

Imperativo

Preposições e advérbios de lugares

Verbos expressando um deslocamento (emprego das preposições)

Estratégias e Recursos:

Aulas interativas; audição de diálogos, reportagens, músicas, monólogos, filmes; exercícios orais e escritos; dramatização; jogos pedagógicos; trabalhos individuais e em grupos; leitura silenciosa e em voz alta; repetição.

Data-show

Retro-projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de TV

Aparelho de som com amplificador

Quadro branco e marcador

Revistas; jogos; fotocópias; mapas; cartazes; livro do aluno e de exercícios.

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula, seja na forma oral ou na escrita; em trabalhos em grupo e individuais; participação e assiduidade. Também serão aplicadas, no mínimo, duas provas escritas ao longo do semestre.

Bibliografia:

ÉCHO A1 - livro do aluno; *ÉCHO A1 – Cahier d'exercices* ; *Campus 1 – DVD* ; *ÉCHO A1 CD*; Dicionários: *Le Petit Robert*, *Larousse illustré*, *Michaelis français-portuguais*, *Larousse-Oui français-portuguais*; Sites: *lexilogos.com* ; *imagiers.net*; *ambafrance-br.org.br*, *francocliv.mec.gov.br*; *service-public.fr* entre outros; *Grammaire Progressive du Français-niveau débutant (nouvelle édition)*.



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

PLANO DE CURSO

Centro de Línguas Estrangeiras – CELE

IDIOMA: LÍNGUA FRANCESA

CURSO: BÁSICO E INTERMEDIÁRIO

NÍVEL: MÓDULOS D (Básico), A (Intermediário)

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende, principalmente, a definição de si mesmo, assim como investiga e compreende o mundo e seus semelhantes.

Tem como objetivo ainda, observar a língua estrangeira, não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da(s) Disciplina(s):

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- ➔ Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/ Brasília);
- ➔ Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna.

1º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

Falar de uma empresa; expressar a necessidade; falar do futuro; reportar o que foi dito por alguém; fazer um projeto; comparar qualidades, quantidades e ações; expressar a semelhança ou a diferença; fazer suposições; comparar lugares; falar da televisão; questionar sobre um problema; falar sobre a saúde; proibir e autorizar; conhecer a vida política francesa; descrever um lugar; expressar os sentimentos; falar de viagens e suas leituras.

Conteúdo: No primeiro semestre serão trabalhadas as unidades 9,10,11 do livro Alter:

Vocabulário:

As empresas

A imprensa francesa

Transportes

Empresas multimídias

Comparação dos consumos internacionais

Automóveis

Climas e paisagens

A televisão (programas famosos)

Saúde e doença

A proteção do meio ambiente (parques e reservas naturais)

Organização política e administrativa

Os sentimentos

O telefone

A leitura

Gramática:

Pronome « en »

Futuro

Passado recente e presente progressivo

Discurso indireto no presente

Comparação das qualidades, quantidades e ações

Superlativos

Suposições

Restrições

Formas impessoais

Pronome “y”

Formação e lugar dos advérbios

Pronomes relativos “*qui*”, “*que*”, “*où*”

Estratégias e Recursos:

Aulas interativas; audição de diálogos, reportagens, músicas, monólogos, filmes; exercícios orais e escritos; dramatização; jogos pedagógicos; trabalhos individuais e em grupos; leitura silenciosa e em voz alta; repetição.

Data-show

Retro-projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de TV

Aparelho de som com amplificador

Quadro branco e marcador

Revistas; jogos; fotocópias; mapas; cartazes; livro do aluno e de exercícios.

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula, seja na forma oral ou na escrita; em trabalhos em grupo e individuais; participação e assiduidade. Também serão aplicadas, no mínimo, duas provas escritas ao longo do semestre.

2º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

Apresentar seu curriculum vitae; evitar as repetições; expressar uma opinião; propor e aconselhar; falar das qualidades e dos defeitos; fazer um pedido por escrito; compreender e contar uma anedota; expressar sua vontade, necessidade, seus desejos; falar do meio-ambiente, dos animais, de uma catástrofe; apresentar uma informação; expressar a possibilidade, probabilidade e a quantidade definida de algo; contar fatos misteriosos; apresentar as circunstâncias de um acontecimento; compreender e contar uma notícia policial.

Conteúdo: No segundo semestre serão trabalhadas as unidades 1,2,3,4 do livro *Campus 2*:

Vocabulário:

Curriculum vitae

Aprendizagem de línguas

Sucessos comerciais recentes e publicidade

Os encontros: lugares e comportamentos

Comportamentos e relações entre jovens

Forma e saúde

Imagem de si próprio

Meio-ambiente e desenvolvimento (*Cévennes*, os *Alpes*, o litoral mediterrâneo, a Guiana francesa)

Os animais

As catástrofes naturais (uma floresta dos *Vosges*)

Acontecimentos marcantes na França e no mundo

Notícias policiais

Mistérios e lendas

Os Franceses, o segredo e a mentira

Romanos famosos (O conde de Monte-Cristo)

Gramática:

Passado composto e imperfeito

Pronomes pessoais complementos diretos e indiretos

Pronomes relativos: “*qui, que, où*”

Construção com os comparativos e superlativos

O condicional presente

Feminino dos adjetivos

Expressões próprias para se tomar a palavra

Subjuntivo presente

Pronomes complementos que substituem as coisas ou as idéias

A construção passiva

A forma impessoal

Os adjetivos e os pronomes indefinidos

Estratégias e Recursos:

Aulas interativas; audição de diálogos, reportagens, músicas, monólogos, filmes; exercícios orais e escritos; dramatização; jogos pedagógicos; trabalhos individuais e em grupos; leitura silenciosa e em voz alta; repetição.

Data-show

Retro-projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de TV

Aparelho de som com amplificador

Quadro branco e marcador

Revistas; jogos; fotocópias; mapas; cartazes; livro do aluno e de exercícios.

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula, seja na forma oral ou na escrita; em trabalhos em grupo e individuais; participação e assiduidade. Também serão aplicadas, no mínimo, duas provas escritas ao longo do semestre.

Bibliografia:

Alter ego (nouvelle édition) – livro do aluno ; Campus 1 – Cahier d'exercices ; Campus 2 (nouvelle édition) - livro do aluno; Campus 2 – Cahier d'exercices; Campus 2 – DVD ; Campus 2 CD ; Dicionários: Le Petit Robert, Larousse illustré, Michaelis français-portugais, Larousse-Oui français-portugais; Sites: lexilogos.com ; imagiers.net; ambafrance-br.org.br, francoclic.mec.gov.br; service-public.fr entre outros; Grammaire Progressive du Français-niveau débutant e intermediaire (nouvelle édition).



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

PLANO DE CURSO

Centro de Línguas Estrangeiras - CELE

IDIOMA: Língua Inglesa

CURSO: TIGER 1

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende principalmente a definição de si mesmo, assim como investigar e compreender o mundo e seus semelhantes. Observar a língua estrangeira não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da Disciplina(s):

- Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/ Brasília);
- Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna;

1º SEMESTRE

NÍVEL: módulo 01 (7 subunidades)

Objetivos Específicos:

- Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

<p>Conteúdo: INTRODUÇÃO, PAÍSES E NACIONALIDADES, NUMEROS, CORES, VOCABULÁRIO</p> <p>E ALFABETO;</p> <p>PRONOME OBJETO, ARTIGOS; ADJETIVOS;</p> <p>VERBO TO BE, EXERCÍCIOS SOBRE VERBO TO BE;</p> <p>PRONOMES PESSOAIS; PLURAL DAS PALAVRAS;</p> <p>PRONOMES POSSESSIVOS, PRONOMES INTERROGATIVOS;</p> <p>PROFISSÕES, DIAS E MESES, HORAS;</p> <p>Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).</p>
<p>Estratégias e Recursos:</p> <p>Data-show</p> <p>Reto projetor</p> <p>Aparelho de DVD</p> <p>Aparelho de som com amplificador</p>
<p>Avaliação:</p> <p>O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.</p>
<p style="text-align: center;">2º SEMESTRE</p> <p style="text-align: center;">NÍVEL: módulo 02 (8 subunidades)</p>
<p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia; ➔ Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua; ➔ Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.
<p>Conteúdo: PRESENTE SIMPLES, PRONÚNCIA, ADVÉRBIO DE FREQUENCIA</p> <p>HABILIDADES (VERBO CAN ABILITY), PREPOSIÇÕES DE TEMPO, EXPRESSÕES DE FREQUENCIA;</p> <p>SPORTS, GRAUS DE HABILIDADE, TEMPO DE ATIVIDADES LIVRES, ROUPAS;</p> <p>ADJETIVOS; QUESTION WORDS+ PRESENTE SIMPLES;</p>

PRESENTE PROGRESSIVO, PREPOSIÇÕES DE LUGAR;

VOCABULÁRIO: MOBILIÁRIO DE UM QUARTO

PROVA DE CONHECIMENTOS (QUIZ)

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Retro projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

PLANO DE CURSO

Centro de Línguas Estrangeiras - CELE

IDIOMA: Língua Inglesa

CURSO: TIGER 2

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende principalmente a definição de si mesmo, assim como investigar e compreender o mundo e seus semelhantes. Observar a língua estrangeira não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da Disciplina(s):

- Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/ Brasília);
- Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna;

1º SEMESTRE

NÍVEL: módulo 01 (4 subunidades)

Objetivos Específicos:

- Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: BEM-VINDOS, INTRODUÇÃO, PAÍSES E NACIONALIDADES, NUMEROS, CORES,

VOCABULÁRIO

E ALFABETO;

PRONOME OBJETO, ARTIGOS; ADJETIVOS;

VERBO TO BE, EXERCÍCIOS SOBRE VERBO TO BE;

PRONOMES PESSOAIS; PLURAL DAS PALAVRAS;

PRONOMES POSSESSIVOS, PRONOMES INTERROGATIVOS;

PROFISSÕES, DIAS E MESES, HORAS;

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Reto projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.

2º SEMESTRE

NÍVEL: módulo 02 (4 subunidades)

Objetivos Específicos:

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- ➔ Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- ➔ Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: ROTINA DIÁRIA, PRESENTE SIMPLES, PRONÚNCIA, ADVÉRBIO DE FREQUENCIA

HABILIDADES (VERBO CAN ABILITY), PREPOSIÇÕES DE TEMPO, EXPRESSÕES DE FREQUENCIA;

SPORTS, GRAUS DE HABILIDADE, TEMPO DE ATIVIDADES LIVRES, ROUPAS;

ADJETIVOS; QUESTION WORDS+ PRESENTE SIMPLES;

PRESENTE PROGRESSIVO, PREPOSIÇÕES DE LUGAR;

VOCABULÁRIO: MOBILIÁRIO DE UM QUARTO

PROVA DE CONHECIMENTOS (QUIZ)

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Retro projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

PLANO DE CURSO

Centro de Línguas Estrangeiras - CELE

IDIOMA: Língua Inglesa

CURSO: TIGER 3

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende principalmente a definição de si mesmo, assim como investigar e compreender o mundo e seus semelhantes. Observar a língua estrangeira não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da Disciplina(s):

- Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/ Brasília);
- Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna;

1º SEMESTRE

NÍVEL: módulo 01 (7 subunidades)

Objetivos Específicos:

- Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: INTRODUCTION, GREET PEOPLE AND SAY GOODBYE

OBJECT, MEET THE COURSE CHARACTERS, ASK AND SAY WHAT YOU DO;
VERBO TO BE, EXERCISES ABOUT VERBS, LISTEN AND READING ABOUT
COMPUTERS;
PLAY THE GAMES; PLURAL OF THE WORDS;
POSSESSIVE PRONOUNS, PRACTICE PRONUNCIATIONS AND INTERROGATIVE
PRONOUNS; SPELL WORDS
PREPARE TO WRITE NAME OF FOOD AND DRINKS;
PROFESSIONS, DAYS AND MONTHS, HOURS;

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show
Reto projetor
Aparelho de DVD
Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.

2º SEMESTRE

NÍVEL: módulo 02 (8 subunidades)

Objetivos Específicos:

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- ➔ Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- ➔ Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: PRESENTE SIMPLES, PRONÚNCIA, FREQUENCY ADVERBS

HABILITIES (VERBO CAN ABILITY), PREPOSITION OF TIME, FREQUENCY
EXPRESSIONS;

SPORTS, GRADE OF HABILITY, TIME OF FREE ACTIVITIES, CLOTHES;

ADJETIVOS; QUESTION WORDS+ PRESENT SIMPLE;

PRESENTE PROGRESSIVO, PREPOSIÇÕES DE LUGAR;

VOCABULÁRIO: MOBILIÁRIO DE UM QUARTO

PROVA DE CONHECIMENTOS (QUIZ)

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Retro projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

PLANO DE CURSO

Centro de Línguas Estrangeiras - CELE

IDIOMA: Língua Inglesa

CURSO: TIGER 4

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende principalmente a definição de si mesmo, assim como investigar e compreender o mundo e seus semelhantes. Observar a língua estrangeira não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da Disciplina(s):

- Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/ Brasília);
- Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna;

1º SEMESTRE

NÍVEL: módulo 01 (7 subunidades)

Objetivos Específicos:

- Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: INTRODUCTION, GREET PEOPLE AND SAY GOODBYE

OBJECT, MEET THE COURSE CHARACTERS, ASK AND SAY WHAT YOU DO;
VERBO TO BE, EXERCISES ABOUT VERBS, LISTEN AND READING ABOUT
COMPUTERS;
PLAY THE GAMES; PLURAL OF THE WORDS;
POSSESSIVE PRONOUNS, PRACTICE PRONUNCIATIONS AND INTERROGATIVE
PRONOUNS; SPELL WORDS
PREPARE TO WRITE NAME OF FOOD AND DRINKS;
PROFESSIONS, DAYS AND MONTHS, HOURS;

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show
Reto projetor
Aparelho de DVD
Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.

2º SEMESTRE

NÍVEL: módulo 02 (8 subunidades)

Objetivos Específicos:

- Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: PRESENTE SIMPLES, PRONÚNCIA, FREQUENCY ADVERBS

HABILITIES (VERBO CAN ABILITY), PREPOSITION OF TIME, FREQUENCY
EXPRESSIONS;

SPORTS, GRADE OF HABILITY, TIME OF FREE ACTIVITIES, CLOTHES;

ADJETIVOS; QUESTION WORDS+ PRESENT SIMPLE;

PRESENTE PROGRESSIVO, PREPOSIÇÕES DE LUGAR;

VOCABULÁRIO: MOBILIÁRIO DE UM QUARTO

PROVA DE CONHECIMENTOS (QUIZ)

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Retro projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas duas verificações escritas ao longo do semestre.



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

Centro de Línguas Estrangeiras - CELE

IDIOMA: Língua Inglesa

CURSO: Elementary (Básico)

NÍVEL: módulo 01, 02 e 03

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende principalmente a definição de si mesmo, assim como investigar e compreender o mundo e seus semelhantes. Observar a língua estrangeira não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da Disciplina(s):

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- ➔ Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/ Brasília);
- ➔ Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna;

1º SEMESTRE

NÍVEL: módulo 01 (4 unidades)

Objetivos Específicos:

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- ➔ Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- ➔ Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No primeiro semestre serão trabalhadas quatro unidades do livro **Inside Out Evolution - Elementary:**

➤ **Unit 1 Travel**

- ☆ **Introduction, Nationalities and Hotels:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 2 People**

- ☆ **Family and Clothes:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 3 Likes**

- ☆ **Men and Women:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 4 Living**

- ☆ **Habits, special Days:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Reto projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas até duas verificações escritas ao longo do semestre de acordo com a necessidade que o professor julgar necessária.

2º SEMESTRE

NÍVEL: módulo 02 (4 unidades)

Objetivos Específicos:

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- ➔ Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;

→ Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No segundo semestre serão trabalhados quatro unidades do livro **Inside Out Evolution - Elementary**:

➤ **Unit 5 Ocean**

☆ **Water Sports and Vacations:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 6 Alone**

☆ **Feelings and Experiences:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 7 Food**

☆ **Eating and Diets:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 8 Money**

☆ **Possessions and Shopping:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Reto projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas até duas verificações escritas ao longo do semestre de acordo com a necessidade que o professor julgar necessária.

3º SEMESTRE

NÍVEL: módulo 03 (4 unidades e conversação)

Objetivos Específicos:

→ Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente

no nosso dia-a-dia;

- ➔ Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- ➔ Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No terceiro semestre serão trabalhadas quatro unidades do livro **American Inside Out Evolution – Pre-Intermediate:**

➤ **Unit 9 Talent**

- ☆ **Abilities and Character:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 10 TV**

- ☆ **Television, Dreams and Plans:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 11 Experiences**

- ☆ **Experiences and Old Friends:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 12 Drive**

- ☆ **Travel and Traffic:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Reto projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas até duas verificações escritas ao longo do semestre de acordo com a necessidade que o professor julgar necessária.



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

PLANO DE CURSO

Centro de Línguas Estrangeiras - CELE

IDIOMA: Língua Inglesa

CURSO: Intermediário

Nível: Módulo 1, 2 e 3

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como parte inerente à vida social de cada indivíduo. É através da linguagem que o homem realiza interações sociais, apreende principalmente a definição de si mesmo, assim como investigar e compreender o mundo e seus semelhantes. Observar a língua estrangeira não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e modos operandis diferentes.

Objetivo(s) da Disciplina(s):

- Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/ Brasília);
- Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna;

1º SEMESTRE

NÍVEL: módulo 01 (4 unidades)

Objetivos Específicos:

- Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No primeiro semestre serão trabalhadas quatro unidades do livro **American Inside Out**

Evolution – Pre-Intermediate:

➤ **Unit 1 Name**

- ☆ **Names, Describing people, Memory and Language Learning:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 2 The world**

- ☆ **Home towns, Countries and Hotel reviews:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 3 Love**

- ☆ **Relationships and Stories:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 4 Shopping**

- ☆ **Gifts, Clothes and Shopping:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Reto projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas até duas verificações escritas ao longo do semestre de acordo com a necessidade que o professor julgar necessária.

2º SEMESTRE

NÍVEL: módulo 02 (4 unidades)

Objetivos Específicos:

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- ➔ Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;

➔ Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No segundo semestre serão trabalhados quatro unidades do livro **American Inside Out Evolution – Pre-Intermediate:**

➤ **Unit 5 In shape**

☆ **Fitness, Sports and Laughing:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 6 Job**

☆ **Work and experiences:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 7 Eco**

☆ **Protests, Environmental, Issues and Volunteering:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 8 Education**

☆ **Schools, Families and Social change:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Reto projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas até duas verificações escritas ao longo do semestre de acordo com a necessidade que o professor julgar necessária.

3º SEMESTRE

NÍVEL: módulo 03 (4 unidades e conversação)

Objetivos Específicos:

➔ Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;

- ➔ Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- ➔ Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No terceiro semestre serão trabalhadas quatro unidades do livro **American Inside Out Evolution – Pre-Intermediate:**

➤ **Unit 9 Smile**

- ☆ **Character and Thailand:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 10 Lifestyle**

- ☆ **Longevity, Health, Food and Cars:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 11 Animals**

- ☆ **Animals, Pets and People:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 12 Incredible**

- ☆ **Coincidences, Buildings, The Weather and Predictions:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show

Reto projetor

Aparelho de DVD

Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas até duas verificações escritas ao longo do semestre de acordo com a necessidade que o professor julgar necessária.



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE 2019

PLANO DE CURSO

Centro de Línguas Estrangeiras - CELE

IDIOMA: Língua Inglesa

CURSO: *Advanced*

NÍVEL: módulo 01 e 02

Objetivo(s) do Ensino:

O corpo docente do Centro de Línguas Estrangeiras compreende a linguagem não apenas como um instrumento de comunicação, mas como um aspecto constitutivo à vida social de cada indivíduo. Tendo isto em vista, compreendemos também que é pela linguagem que o indivíduo realiza suas interações sociais, apreende principalmente a definição de si mesmo, assim como investigar e compreender o mundo e seus semelhantes. Observar a língua estrangeira não apenas como uma habilidade de fala ou mesmo de comunicação por si, mas como um instrumento de interação, construção do indivíduo, e como um objeto de cultura entre outros saberes e *modos operandis* diferentes.

Objetivo(s) da Disciplina(s):

- Valorizar a necessidade de compreensão de Línguas Estrangeiras que está cada vez mais presente no dia a dia, para uma melhor interação com outras culturas;
- Utilizar outras habilidades comunicativas de modo a poder atuar em situações diversas (PCNs/ Brasília);
- Construir conhecimento sistêmico sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base os conhecimentos da língua materna;

1º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- ➔ Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- ➔ Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está aprendendo.

Conteúdo: No primeiro semestre serão trabalhadas seis unidades do livro **American Inside Out**

Evolution – Intermediate no nível avançado:

- **Unit 1 Friends**
- ☆ **Social Media and Communication:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

- **Unit 2 Adrenalin**
- ☆ **Experiences, Sports and Injuries:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

- **Unit 3 Relationships**
- ☆ **Family, Dating and Character:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

- **Unit 4 Party**
- ☆ **Festivals, New Year's and Parties:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

- **Unit 5 Eadible**
- ☆ **Food, Eating and childhood:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

- **Unit 6 Time**
- ☆ **Time and work:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

Também serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

- Datashow
- Reto projetor
- Aparelho de DVD
- Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas até duas verificações escritas ao longo do semestre de acordo com a necessidade que o professor julgar necessária.

2º SEMESTRE

Objetivos Específicos:

- ➔ Valorizar a necessidade de compreensão da Língua Inglesa que está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia;
- ➔ Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso da língua;
- ➔ Construir consciência lingüística e consciência do uso que se faz da língua que está

aprendendo.

Conteúdo: No segundo semestre serão trabalhados quatro unidades do livro **American Inside Out Evolution – Intermediate** no nível avançado:

➤ **Unit 7 News**

☆ **Paparazzi, News stories and Headlines:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 8 Travel**

☆ **Trips, Places and vacations:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 9 Opinions**

☆ **Abilities and Character :** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 10 Childhood**

☆ **Children, Childhood and parenting:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 11 Age**

☆ **Wishes, Regrets and Dilemmas:** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

➤ **Unit 12 Style**

☆ **Fashion, Appearance and Routines :** Speaking and writing; Reading & listening; Grammar, Vocabulary and pronunciation;

Também serão desenvolvidas as quatro habilidades da língua (escrita, leitura, fala e compreensão auditiva).

Estratégias e Recursos:

Data-show
Reto projetor
Aparelho de DVD
Aparelho de som com amplificador

Avaliação:

O aluno será avaliado constantemente em sala de aula seja na forma oral ou na escrita. Também serão aplicadas até duas verificações escritas ao longo do semestre de acordo com a necessidade que o professor julgar necessária.