



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



**INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

## **PLANO DE GESTÃO**

**2016 - 2019**

### **TÍTULO:**

**UMA ESCOLA SOCIAL COM EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**

**- EDUCANDO SEMPRE -**

Vendelin Santo Borguezon  
Coordenador Geral IEE

### **REFERENCIAL TEÓRICO**

A escola de hoje enfrenta muitos desafios e possui um papel fundamental na sociedade perante as transformações que ocorrem a nível mundial, como: novos paradigmas produtivos, revolução tecnológica, exclusão social, crise moral e ética e despolitização da sociedade.

Para fazer frente a estes processos, a escola deve constantemente repensar sua função e estabelecer seu plano de gestão para enfrentar estes desafios.

Assim, a gestão escolar ultrapassa o conceito de organização escolar e ou administração de situações cotidianas de seu processo administrativo. A gestão escolar contempla a concepção de educação e sua relação com a sociedade em seus diferentes aspectos, cujo foco maior é a formação cidadã para o estabelecimento de um "status quo" de transformação social, tendo como agente os atores da comunidade escolar. O seu entorno também é base de transformação social pela relação estabelecida com a produção de conhecimento que embasa as mudanças.

Não obstante, estas transformações se fazem a partir de uma relação democrática e participativa com a comunidade escolar, cujo processo é coletivo. O envolvimento e a relação dos diferentes segmentos da comunidade escolar garantirão a concretização das metas e ações propostas, cujo objetivo é cumprir a função social.

No contexto da educação brasileira, tem sido dedicada muita atenção à gestão na educação, enquanto conceito Pedagógico e não mera administração escolar. Busca-se uma dinâmica coletiva do elemento humano, com condições básicas e fundamentais para a melhoria da qualidade do ensino e a transformação da própria identidade da educação brasileira e de suas escolas. A gestão pedagógica é o referencial teórico-metodológico das questões cotidianas.

"A gestão escolar constitui uma dimensão e um enfoque de atuação que objetiva promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem pelos alunos, de modo a torná-los capazes de enfrentar adequadamente os desafios da sociedade globalizada centrada no conhecimento." (LUCK, 2000). Compete à gestão escolar estabelecer o direcionamento e a mobilização capazes de sustentar e dinamizar a cultura das escolas, de modo que sejam orientadas para resultados, por ações conjuntas, associadas e articuladas.

### **OBJETIVO GERAL**

Promover uma ação educativa, fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso, da obrigatoriedade da Educação Básica. Promover uma Escola de qualidade, democrática, participativa e comunitária, como espaço cultural de socialização e desenvolvimento do educando, preparando-o para o exercício de direitos e o cumprimento dos deveres; sinônimo de cidadania. Promover a cultura e o esporte de rendimento. Cumprir sua função social, tendo como foco maior, a produção de conhecimento de qualidade, processo propedêutico de ensino superior e cidadania.

### **DIAGNÓSTICO DA ESCOLA**

#### **Introdução**

O Instituto Estadual de Educação está localizado na Av. Mauro Ramos, 275 - centro - Florianópolis, SC. Fundado em 10 de junho de 1892, através do Decreto n.º 55 como Escola Normal Catarinense, num ato de reforma da instrução pública no Estado, funcionando no Liceu de Artes e Ofícios dos porões do Palácio da Província, hoje Cruz e Souza.

É uma escola pública em constante processo de referência em Educação para o Estado de Santa Catarina e a Educação Brasileira.

**RENDA FAMILIAR** - Possui alunos com perfil socioeconômico do privilégio médio ao menor, com cerca de quase 10% participantes do bolsa família e Santa Renda.

#### **Dimensão socioeconômica**

**NÍVEL DE INSTRUÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS** - Desde o analfabeto até nível superior com pós-graduação, sendo que a maior faixa se concentra com Ensino Fundamental e Ensino Médio.

**PROFISSÕES PREDOMINANTES DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS** - Dividem-se entre autônomos e

emprego formal, com ligeira margem para emprego formal e uma margem desemprego e também com emprego público.

**PROCEDÊNCIAS DA FAMÍLIAS** - Recebe alunos de diversos municípios como, São José, Biguaçu, Palhoça, Santo Amaro da Imperatriz, Paulo Lopes e Tijucas, sendo em sua maioria do próprio município de Florianópolis e dos bairros mais próximos.

**ETNIAS PERCENTUAIS APROXIMADOS** - caracteriza-se com cerca de 60% de brancos, 15% de negros, 25% de mulatos, indígenas e outros, com predominância da descendência europeia, incluindo os açorianos que é base da colonização da ilha de Florianópolis.

**PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS EM ORGANIZAÇÕES COMUNITÁRIAS** -Caracteriza-se por uma participação ideológica e política atuante, tanto no universo estudantil como na participação de organizações comunitários, que vão da religiosa até a agremiações políticas, esportivas e sociais.

O Instituto Estadual de Educação baseado em seu Projeto Político Pedagógico produzirá o conhecimento enquanto processo educacional em todas as modalidades de ensino oferecidas, incluindo os projetos de Cultura e Esporte:

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

ENSINO MÉDIO

ENSINO MÉDIO INOVADOR

MAGISTÉRIO E MAGISTÉRIO EDUCAÇÃO ESPECIAL  
ESPORTE E CULTURA

**Dimensão  
pedagógica**

**CONTEÚDOS CURRICULARES E SUA ADEQUAÇÃO À PROPOSTA CURRICULAR DE SC** - Pautam-se nos planejamentos das disciplinas curriculares norteada pela Proposta Curricular de Santa Catarina, que

preserva as relações com o seu meio ambiente e a produção do conhecimento.

**METODOLOGIA DE ENSINO** - Processo pedagógico através da intermediação, tornando o aluno um sujeito ativo do processo de ensino aprendizagem. Aprendizagem significativa, com as aulas expositivas com prioridades na estrutura de laboratórios e salas informatizadas, atividades experimentais, trabalhos individuais, em grupos e seminários e uso intenso das tecnologias.

**AValiação DA APRENDIZAGEM**- Tem por base a LDB - Lei 9394/96, a Lei 170/98, Resolução 183/2013/CEE/SC e orientações emanadas da SED mediante a verificação das atividades em classe e extraclasse, recuperação paralela e expressas em valores com prevalência dos conceitos qualitativos sobre os quantitativos.  
**RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO** - Processo acadêmico que privilegia a interação e a produção do conhecimento através da mediação com atividades desafiadoras que propiciem resultados adequados ao processo de permanência e sucesso escolar do aluno.

**REUNIÕES PEDAGÓGICAS, CURSOS E SEMINÁRIOS** - Semanalmente nas RDs das disciplinas para planejamento e organização das atividades pedagógicas e projetos da escola, Conselhos de Classe e Formação continuada no início do ano letivo e no mês de julho, durante o recesso do aluno.

**PROJETOS PEDAGÓGICOS** - Esporte e Cultura, projetos individuais dos professores, Feira de Ciências e Tecnologia, Semana Multicultura, Núcleo de Prevenção à Violência e Pátio sem Violência, Semana da Família e Festa Junina.  
**MATRÍCULAS** - Para as séries de entradas, como 1º ano EF, 6º ano EF e 1º EM através do sorteio definidos no PPP, conforme calendário de matrículas do Estado de SC para inscrição e data do sorteio definido pelo IEE. As vagas remanescentes, serão atendidas conforme solicitadas.

**RENDIMENTO - APROVAÇÃO, REPROVAÇÃO E ABANDONO** - O IEE possui uma comunidade complexa e

diversificada cujo processo de ensino aprendizagem se mostra complexo e antagônico. Ao mesmo tempo que possui um índice de reprovação alto com média anual de 00% a 28% sendo que os padrões do MEC assinalam cerca de 10%, apresenta bons indicadores nas avaliações externas.

**DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES EM AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB, PROVA BRASIL, IDEB, ENEM, OLIMPIADAS NACIONAIS)** - O IEE tem apresentado um índice crescente e em 2011, no IDEB apresentou 6.1 para EF Anos Iniciais e 4.8 para o EF Anos Finais. No Vestibular UFSC, a partir de 2008, apresentou um crescimento muito grande chegando a 23,36% em 2014. No ENEM 2013, apresentou a 11º e em 2014 15º posição entre as Escolas Catarinenses, mas com os 30 melhores alunos do Estado no desempenho do ENEM.

**ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES PELOS PAIS** - Através do Departamento Pedagógico, professores e coordenadores de ala que fazem contato com a família, sendo mais eficientes no Ensino Fundamental do Anos Iniciais do que nos Anos Finais e Ensino Médio.

**FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL DO CORPO DOCENTE E DIRETIVO** - O quadro docente é formado por 2% com doutorado, 7% de mestrado, 55% de especialização e 33% de licenciatura plena. O Corpo Diretivo da Escola é composto por 03 Coordenadores, sendo 01 Coordenador Geral com mestrado e a Coordenador de Ensino e a Coordenadora Administrativa possuem pós-graduação em nível de especialização.

**Dimensão  
administrativa**

**CONDIÇÕES DE TRABALHO, INCLUSIVE O PLANO DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO** - Oferece Formação Continuada, promovidas pela escola e ou de forma centralizada organizada pela SED. Incentiva seus profissionais a adquirirem graduação pela Plataforma Freire e outras oferecidas oportunamente pela SED e ou MEC.

**FORMAS DE ATENDIMENTO DOS ESTUDANTES, PAIS E PROFESSORES** - Organização dos horários exclusivos para os professores atenderem os pais

e disposição dos laboratórios para atendimentos dos alunos. Possui um SAEDE / DM (Serviço de Atendimento Educacional Especializado) e encaminha ao APOIA (Aviso por Infrequência do Aluno) e setor de estágios para alunos.

**DOCUMENTAÇÃO DOS ESTUDANTES E PROFESSORES** - Para o sistema acadêmico, existe o Setor de Escolaridade e para Pessoal o Recursos Humanos, ambos integrados no SISGESC e SIGRH. **PROPOSTA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL** - Através de reuniões e seminários nos diversos setores e departamentos com o objetivo de avaliar e reavaliar para planejar e replanejar suas atividades com vistas da eficiência e cumprimento de sua função pedagógica, administrativa e social. A avaliação institucional utilizada no momento pela escola são os indicadores educacionais, como IDEB, ENEM, Aprovação nos Vestibulares e os indicadores internos de aprovação, reprovação e evasão escolar.

**PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NAS INSTÂNCIAS DELIBERATIVAS DA ESCOLA** - APP, CDE, Grêmio Estudantil e Associações independentes de forma colaborativa a ADIEE e APF.

**Dimensão  
financeira**

**ALTERNATIVAS DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS** - Os Recursos são do PDDE, PROEMI, contribuições espontâneas e da utilização dos espaços para eventos mediante contribuições para a APP e os recursos da SED de disponibilização orçamentária.

**Dimensão  
física**

**INSTALAÇÕES GERAIS: BIBLIOTECA (ESPAÇO FÍSICO, ACERVO E SERVIÇOS OFERECIDOS), SECRETARIA, SALAS DE AULA E OUTRAS, SANITÁRIOS, ETC.** - O IEE possui uma área de 52.000 m<sup>2</sup> e 22.000 m<sup>2</sup> de área construída com 144 salas de aulas divididas em 07 alas. Possui 02 alas administrativas, 02 auditórios, 01 complexo esportivo, 06 quadras cobertas e demais espaços de pátios e áreas administrativas.

**INSTALAÇÕES, CONDIÇÕES MATERIAIS, LABORATÓRIOS E SALAS DE TECNOLOGIAS** - 12 Laboratórios de todas as disciplinas curriculares, o CELE, 03 Laboratórios de Informática e wireless em todos os ambientes da escola.

**CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOA/ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA** - A escola possui rampas, banheiros e equipamentos para acessibilidade.

**ÁREAS DE CONVIVÊNCIA E INFRAESTRUTURA PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADE ESPORTIVAS, DE RECREAÇÃO E CULTURAIS** - Complexo Esportivo, quadras cobertas e ao ar livre, pista de atletismo, Estúdio de Dança, Praça dos Namorados, Pátios da EDA, principal, inferior e superior.

**LOCAL DE ALIMENTAÇÃO E DE OFERTA DE SERVIÇOS** - 02 refeitórios, um na Escola de Aplicação e outro no pátio central.

**Outras  
considerações**

A escolar possui um amplo espaço de pátios para circulação, áreas arborizadas e ajardinadas. O Complexo esportivo abriga as atividades de Educação Física, de Esporte e Cultura que fazem parte das Atividades Curriculares Complementares da Escola Pública em Tempo Integral e eventos esportivos da cidade e do estado. Nesta estrutura possui alojamentos sociais disponibilizados para abrigamento de atletas e outros eventos. Fato de destaque das atividades de Esporte e Cultura é o processo desenvolvido que possibilita aos desportistas chegarem ao esporte de alto rendimento. A Educação Física é desenvolvida em quadras cobertas além de uma pista de atletismo com possibilidade do desenvolvimento de diversas modalidades.

**METAS**

- Iniciar um processo de implementação de ações, para melhorar os índices de aprovação e indicadores educacionais.
- Apoiar o processo pedagógico dos planejamentos dos professores em sua efetiva implementação.
- Promover Formação Continuada, reuniões pedagógicas e capacitação interna e externa.
- Manter sempre um diálogo com os professores com apoio em suas ações pedagógicas.
- Estabelecer parcerias que visem contribuir com a qualidade de ensino no processo de aprendizagem.
- Apoiar e fortalecer os Departamentos e Setores da escola.
- Integrar as atividades entre as disciplinas / áreas.

- Promover saídas de campo, visitas culturais, viagens de estudo e desenvolvimento de projetos.
- Aproximar a escola da família.
- Incentivar o aluno a participar das atividades de Esporte e Cultura para aumentar o tempo de escola.
- Eficientizar o processo de combate a todas as formas de violência escolar.
- Fortalecer as parcerias de eventos para obter recursos.
- Valorizar os profissionais em suas questões funcionais.
- Aquisição de materiais pedagógicos e outros que garantam o processo educacional
- Informatização da Escola, como parte do processo tecnológico para o desenvolvimento do processo educacional pedagógico e administrativo.
- Buscar recursos financeiros para as ações pedagógicas, administrativas, físicas da escola.
- Apoiar as Atividades Curriculares Complementares de Esporte de Cultura com a possibilidade de chegar ao alto rendimento.
- Avançar na concepção pedagógica dos Laboratórios quanto ao seu atendimento de aulas práticas e atendimento nas ausências dos professores das referidas disciplinas.
- Avançar na concepção pedagógica das Coordenações de Alas na aplicação das atividades programadas pela escola.
- Avançar nas concepções pedagógicas do Plantão Pedagógico em trabalhar os conteúdos das disciplinas em consonância como o professor da disciplina.

### AÇÕES

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão administrativa</b>
<b>Ação</b>	- Otimizar os recursos próprios da escola e junto a SED.
<b>Objetivos específicos</b>	Proporcionar condições para o desenvolvimento dos projetos e atividades pedagógicas.
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Corpo Docente, Discente e Funcionários.
<b>Recurso</b>	- Orçamentário do IEE na SED, Contribuições da APP, PDDE e PROEMI
<b>Responsáveis pela ação</b>	Coordenação Geral e Coordenação Administrativa.

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão administrativa</b>
<b>Ação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priorizar a Lotação dos AEs.</li> <li>- Priorizar as alterações de CH</li> <li>- Incentivar a fazer Graduação, Pós-Graduação e Formação Continuada.</li> </ul>
<b>Objetivos específicos</b>	Valorização do profissional e qualifica-lo para uma educação de qualidade.
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Profissionais da educação do IEE
<b>Recurso</b>	- Para os cursos de FC, os cursos são custeados pela SED ou MEC.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Coordenação Geral e Coordenação Administrativa e de Ensino.

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão pedagógica</b>
<b>Ação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar o espaço da escola para eventos.</li> <li>- Incentivar as contribuições espontâneas.</li> </ul>
<b>Objetivos específicos</b>	Utilizar no desenvolvimento pedagógico e manutenção da escola.
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Comunidade Escolar
<b>Recurso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventos</li> <li>- Contribuições</li> </ul>
<b>Responsáveis pela ação</b>	Coordenação Geral e Coordenação Administrativa

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão pedagógica</b>
<b>Ação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de ciclos de debate sobre as diversas formas de violência (drogas, indisciplina, violência), através do Plantão Pedagógico e em outros momentos.</li> <li>- Manter os 02 Coordenadores de Pátio.</li> <li>- Aproximar a família da escola através de comunicados.</li> <li>- Estabelecer uma relação de confiança com a comunidade.</li> </ul>
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer a cultura da paz e convivência harmoniosa na sociedade.</li> <li>- Proporcionar o diálogo como melhor forma de resolver conflitos</li> </ul>
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Comunidade Escolar.
<b>Recurso</b>	Sem Recursos
<b>Responsáveis pela ação</b>	Coordenados pela Direção Geral, Ensino e Administrativa, envolvendo todos os profissionais da escola

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão pedagógica</b>
<b>Ação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os professores de Esporte e Cultura devem incentivar os alunos a participar das modalidades.</li> <li>- A Coordenação do CELE incentivará os alunos a frequentar o Cele.</li> </ul>
<b>Objetivos específicos</b>	Desenvolver o ser humanos de forma íntegra, de caráter formativo e participativo em sociedade, além de vislumbrar usufruir de seu talento cultural e esportivo, como forma de conquista da cidadania.
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Corpo Discente e Docente - Comunidade Escolar.
<b>Recurso</b>	- Sem recursos, entretanto o aluno poderá contribuir de forma espontânea para custear vestimentas, viagens e alimentação.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Ensino, Administrativa, Assessorias e Depto de Esporte e CELE.

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão pedagógica</b>
<b>Ação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniões,</li> <li>- Eventos culturais e esportivos,</li> <li>- Atendimento sobre as avaliações,</li> <li>- Disponibilização de horários para atendimento individual.</li> <li>- Comunicados diversos.</li> </ul>
<b>Objetivos específicos</b>	<p>Desenvolver uma relação de confiança e de apoio mútuo entre escola e família na contribuição do processo pedagógico.</p> <p>Desenvolver o ser humanos de forma íntegra, de caráter formativo e participativo em sociedade, além de vislumbrar usufruir de seu talento cultural e esportivo, como forma de conquista da cidadania.</p>
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Corpo Discente e Docente - Comunidade Escolar.
<b>Recurso</b>	Sem Recursos
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Ensino e Assessorias.

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão pedagógica</b>
<b>Ação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover saídas de campo.</li> <li>- Visitas à Feiras;</li> <li>- Viagens culturais</li> </ul>
<b>Objetivos específicos</b>	Proporcionar uma aprendizagem significativa, com experiências reais e in loco, tornando o processo enriquecedor.
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Corpo Docente e Discente.
<b>Recurso</b>	- PDDE, PROEMI, e Contribuições da APP,
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Ensino, Administrativa e Assessorias.

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão pedagógica</b>
<b>Ação</b>	- Discutir as atividades nas reuniões dos Departamentos.
<b>Objetivos específicos</b>	Melhoras as práticas pedagógicas.
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Corpo Docente e Discente
<b>Recurso</b>	Sem Recursos
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Ensino e assessorias.

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão pedagógica</b>
<b>Ação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar as ações em sua estrutura:</li> <li>- Laboratórios: Incentivar sua eficiência e torná-los cada vez mais produtores do conhecimento e de uso constante no processo ensino-aprendizagem. O laboratorista e ou responsável pelo Departamento deverá Acompanhar o processo pedagógico junto aos colegas, principalmente os planejamentos e estabelecer comunicação com a equipe gestora.</li> <li>- Direções de turno:- autonomia - Especialistas - SOE/SUE: Integrar as ações pedagógicas com as direções e a Coordenação de Ensino.</li> <li>- Corpo docente: Motivar as ações pedagógicas e valorizá-los.</li> <li>- Projetos de Esporte e Cultura: Apoiá-los em suas ações e integrar mais ao ensino regular.</li> <li>- Coordenações de Ala: Apoiar com ações pedagógicas.</li> <li>- EDA: Fortalecer o processo de ensino-aprendizagem como base para os anos seguintes.</li> <li>- Corpo discente: Priorizar o processo pedagógico - regulamento - disciplina - série/idade, etc.</li> <li>- Magistério: Fortalecer o seu processo.</li> <li>- Demais setores: Apoiar.</li> </ul>
<b>Objetivos específicos</b>	Contribuir o a eficiência e resultados satisfatórios em todas as ações e atitudes da escola.
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Comunidade escolar.
<b>Recurso</b>	- Orçamentário do IEE na SED, Contribuições da APP, PDDE e PROEMI.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Ensino e Administrativa e assessorias.

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão pedagógica</b>
<b>Ação</b>	- Avaliar todas as propostas de parcerias feitas de terceiros para o IEE, se é conveniente para a escola.
<b>Objetivos específicos</b>	Contribuir com o processo pedagógico.
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Comunidade escolar
<b>Recurso</b>	Sem Recursos
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Ensino e Administrativa e Assessorias.

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão pedagógica</b>
<b>Ação</b>	- Participar das reuniões dos departamentos quando necessário. - Apoiar o processo pedagógico.
<b>Objetivos específicos</b>	Manter apoio nas ações pedagógicas dos professores.
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Corpo Docente e demais Profissionais da Educação.
<b>Recurso</b>	- Sem recursos.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Ensino e Administrativa e Assessorias.

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão pedagógica</b>
<b>Ação</b>	- Promover no mínimo uma Formação Continuada no Início do ano Letivo, junto com o planejamento. - Incentivar a participação em FC organizadas pela SED e as oferecidas pela escola, com reuniões pedagógicas e outras.
<b>Objetivos específicos</b>	- Qualificar o Profissional da educação para melhorar a prática pedagógica e conhecimento profissional.
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Corpo Docente e demais Profissionais da Educação.
<b>Recurso</b>	- Orçamentário do IEE na SED, Contribuições da APP, PDDE e PROEMI.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Ensino e Administrativa e Assessorias.

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão pedagógica</b>
<b>Ação</b>	- Dar suporte pedagógico nas Reuniões de Depto e Reuniões de planejamento do EMI.
<b>Objetivos específicos</b>	Cobrar, apoiar e fornecer elementos pedagógicos para implementação dos planejamentos.
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Corpo Docente e demais Profissionais da Educação da Escola
<b>Recurso</b>	- Orçamentário do IEE na SED, Contribuições da APP, PDDE e PROEMI.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Ensino e Assessorias e SOE/ SUE.

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão administrativa</b>
<b>Ação</b>	- Buscar apoio da SED para melhorar e rede de internet e rede wireless já existente e ampliar onde for necessário para torná-la ainda mais acessível à comunidade escolar, principalmente professores e alunos. - Equipar as salas de aula progressivamente com mídias.
<b>Objetivos específicos</b>	Intensa utilização das novas mídias e tecnologias educacionais, como ferramenta pedagógica no processo de dinamização dos ambientes de aprendizagem com o objetivo e tornar o processo mais eficiente e melhora dos indicadores educacionais da escola.
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Comunidade Escolar
<b>Recurso</b>	- Orçamentário do IEE na SED, Contribuições da APP, PDDE e PROEMI.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Coordenação Geral e Coordenação Administrativa.

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão financeira</b>
<b>Ação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhar junto a APP para manter a escola com as prestações de contas em dia para receber os devidos recursos.</li> <li>- Promover eventos de captação junto a comunidade, bem como as solicitar as contribuições espontâneas.</li> <li>- Trabalhar com a SED para dispender recursos para as ações da escola.</li> </ul>
<b>Objetivos específicos</b>	Garantia de execução dos processos pedagógicos e administrativos das atividades educacionais.
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Comunidade Escolar
<b>Recurso</b>	- Orçamentário do IEE na SED, - Contribuições da APP, PDDE e PROEMI.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Coordenação Geral e Coordenação Administrativa.

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão física</b>
<b>Ação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intermediar junto a SED na elaboração do projeto de Reformar e manutenção.</li> <li>- Promover a reparação dos danos diariamente</li> </ul>
<b>Objetivos específicos</b>	Garantir boas condições físicas para o processo pedagógico e administrativo da escola.
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Espaço físico e área construída - Comunidade Escolar.
<b>Recurso</b>	- Orçamentária o IEE na SED, Contribuições da APP, PDDE e PROEMI
<b>Responsáveis pela ação</b>	Coordenação Geral e Coordenação Administrativa.

<b>Dimensão</b>	<b>Dimensão pedagógica</b>
<b>Ação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniões pedagógicas nos Deptos.</li> <li>- Formação Continuada no início e meio do ano.</li> <li>- Fortalecimento do Conselho de Classe.</li> <li>- Incentivar Hábitos de Estudo para o corpo discente.</li> <li>- Conforme disponibilidade financeira adquirir materiais e equipamentos.</li> </ul>
<b>Objetivos específicos</b>	Elevar os índices de aprovação.
<b>Início</b>	01/01/2016
<b>Fim</b>	31/12/2019
<b>Público alvo</b>	Corpo Docente e Discente e comunidade escolar.
<b>Recurso</b>	Muitas ações não exigem recursos, as que exigirem serão do orçamentário previsto da SED, Contribuições da APP, PDDE e PROEMI.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Coordenados pela Direção Geral, Ensino e Administrativa com as assessorias, SOE/SUE e Corpo Docente.

### **AVALIAÇÃO DO PLANO**

O Plano de Gestão será constantemente avaliado, de forma contínua reavaliado assim que as metas forem alcançadas, ou o estabelecimento de novas metas durante o ano letivo de acordo com processo educacional atualizado, eficiente e de qualidade através de reuniões por departamento, encaminhamento de questionário e através e sugestões constantes, além das reuniões com Conselho Deliberativo Escolar, APP e Grêmio Estudantil.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O Projeto de Gestão visa contemplar o Projeto Político Pedagógico da escola, levando em conta sua realidade, como escola pública, gratuita e de qualidade, comprometida com o processo educacional na produção do conhecimento e efetivação da cidadania.

Será um trabalho desenvolvido por toda a unidade escolar e sua comunidade, num ato de repensar, replanejar e reorganizar o processo pedagógico com autonomia, ultrapassando o conceito de organização escolar e ou administração de situações cotidianas de seu processo administrativo. Contempla a concepção de educação e sua relação com a sociedade em seus diferentes aspectos, cujo foco maior é a formação cidadã para o estabelecimento de um "status quo" de transformação social, tendo como agente os atores da comunidade escolar.

O Plano de Gestão é um processo coletivo e também dinâmica coletiva com o gerenciamento da Gestão articulando os processos de sua efetivação de forma eficiente de resultado de uma educação de qualidade.

### **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Constituição: República Federativa do Brasil, Brasília, 1988.

BRASIL. Lei no. 8.069, 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Brasil. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1.996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO. Projeto Político Pedagógico, 2013.

SANTA CATARINA. Lei Complementar No. 170, de 07 de agosto de 1988. Dispõe sobre o Sistema Estadual de Educação.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação. Proposta Curricular. Florianópolis, 1988.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estada do Educação. Organização e Funcionamento. 2013.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação. Resolução 183/CEE/SC. Regulamente a implantação da sistemática de avaliação do processo de ensino aprendizagem na Rede Pública Estadual de Ensino.